

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИЭ УрО РАН)**

Утверждено:
На заседании Ученого совета ИЭ УрО РАН
Протокол № 9
от « 27 » сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭ УрО РАН, д.э.н.
Ю.И. Лаврикова
« 27 » сентября 2022г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ
по научной специальности 5.2.2. *Математические, статистические и
инструментальные методы в экономике***

Область науки: *5. Социальные и гуманитарные науки*

Группа научных специальностей *5.2. Экономика*

Наименование отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени:
Экономические науки

Форма обучения - очная

Екатеринбург,
2022

1. Общая характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.1. Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы аспирантуры по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике (далее – образовательная программа) составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ»; Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021) «Положение о присуждении ученых степеней»; Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»; Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (в ред. от 27.09.2021) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»; Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 (в ред. от 27.09.2021) «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»; Устав ИЭ УрО РАН; Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Института экономики Уральского отделения Российской Академии наук; Порядка организации образовательного процесса по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института экономики Уральского отделения Российской Академии наук (ИЭ УрО РАН) и др.

1.2. Образовательная программа аспирантуры, реализуется в Федеральном государственном бюджетным учреждением науки Институте экономики Уральского отделения Российской академии наук (далее – ИЭ УрО РАН) по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

1.3. Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ИЭ УрО РАН на основе Федеральных государственных требований, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной научной специальности и состоит из научного компонента, образовательного компонента, а также итоговой аттестации и включает в себя освоение программы по индивидуальному плану работы, который имеет составные части: индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

1.4. Общий объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее з.е.).

1.5. Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры, реализуемый за 1 учебный год, составляет 60 з.е.

1.6. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

2. Трудоемкость и структура программы аспирантуры:

2.1. Программа аспирантуры включает:

подготовка аспирантов осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта.

календарный учебный график (Приложение 1);

календарный учебный план;

рабочие программы дисциплин (модулей), научно-исследовательской практики, рабочая программа НИР, обеспечивающие готовность к научно-исследовательской деятельности, программа итоговой аттестации.

2.2. Образовательная программа аспирантуры состоит из научного компонента, образовательного компонента, а также итоговой аттестации.

2.2.1. Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее- диссертация) к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендациями Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index(RSCI),и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных;

промежуточную аттестацию по итогам выполнения научного исследований.

2.2.2. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов (в том числе элективные – являются обязательными для освоения аспирантом и факультативные дисциплины – являются необязательными для освоения аспирантом) и научно-исследовательскую практику, а также промежуточную аттестацию по данным дисциплинам и практике.

Обязательные дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, включают в себя, программы аспирантуры:

- История и философия науки
- Иностранный язык
- Специальная дисциплина по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике, по которой присуждается ученая степень

• Элективные дисциплины:

1. Методология подготовки, оформления и написания диссертации;
2. Основы научных исследований;

• Факультативные дисциплины:

1. Основы экономики и финансов фирмы

• Научно-исследовательская практика дает возможность получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения практики: стационарная, может быть и выездная, если аспиранты совмещают освоение программ аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой

деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

2.2.3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3. Программы образовательных дисциплин

3.1. ОД1. История и философия науки (экономические науки)

Аннотация учебной дисциплины	Для всех научных специальностей
Наименование дисциплины	История и философия науки (экономические науки) 5.2.1. Экономическая теория; 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы экономики; 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика; 5.2.4. Финансы; 5.2.5. Мировая экономика; 5.2.6. Менеджмент
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 часа)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Краткое содержание дисциплины	
Цель: освоить общие закономерности и конкретное многообразие форм функционирования истории и философии науки.	
Задачи дисциплины: углубить владение культурой философского мышления, освоенной им в рамках предыдущих уровней образования и должен обладать:	
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	
Аспиранты должны знать:	
- предмет истории и философии науки, ее роль в развитии науки и профессиональной подготовке экономиста;	
- характеристики науки как генерации нового знания, как социального института и как особой сферы культуры;	
- основные этапы развития науки и их характеристики;	
- основные концепции философии науки XX-XXI вв. и модели ее развития;	
- современные философские и методологические проблемы развития социально-гуманитарных наук;	
- структуру и закономерности научного познания;	
- формы и методы научных исследований; роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы; их отражение в правовой сфере.	
Аспиранты должны уметь:	

- применять историко-философские знания в своей профессиональной деятельности, для постановки и анализа проблем экономической науки и практики;
- использовать научные методы для выдвижения гипотез и формулировки выводов на основе собранных экономических данных;
- осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность;
- различать научное, вненаучное и ненаучное знание;
- отстаивать собственную позицию с использованием методов научной аргументации;

Аспиранты должны владеть:

- современными формами научной коммуникации;
- методами логического и герменевтического анализа текстов;
- понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой;
- технологией создания научных текстов;
- навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию.

3.2. ОД2. Иностранный язык

Аннотация учебной дисциплины	Для всех научных специальностей:
Наименование дисциплины	Иностранный язык
	5.2.1. Экономическая теория;
	5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы экономики;
	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
	5.2.4. Финансы;
	5.2.5. Мировая экономика;
	5.2.6. Менеджмент.
Объём дисциплины	5 ЗЕ (180 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Краткое содержание дисциплины	

Цель курса: изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки аспирантов по разным научным специальностям, также достижение ими владения иностранным языком, что позволит им переводить научную зарубежную литературу, использование иностранного языка в дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

Реализация указанной цели обеспечивается в процессе решения следующих задач:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Обучающийся по данной дисциплине должен иметь уровень владения иностранным языком, позволяющий ему вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. Освоение курса предусматривает совершенствование умений в области владения языковым материалом и развитие умений осуществлять иноязычную речевую деятельность в научной профессионально ориентированной коммуникативной сфере общения, а также включает работу с материалами научно-исследовательского характера в области филологии, овладение специальной терминологией с учетом специализации аспиранта, формирование навыков и умений ее употребления в процессе обсужде-

ния проблем.

3.3. ОДЗ 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике

Аннотация учебной дисциплины	Для научной специальности
Наименование дисциплины	5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Руководитель, составитель основной образовательной профессиональной программы:	Петров М.Б. – д.т.н., руководитель Центра развития и размещения производительных сил ИЭ УрО РАН
График освоения учебной дисциплины - 3й год обучения	
Краткое описание курса:	Программа раскрывает структуру, требования и содержание обязательной дисциплины для аспирантов Института экономики УрО РАН.
	Цель дисциплины:
	Изучение теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем на основании использования экономико-математических методов и инструментальных средств.
	Задачи дисциплины:
	1. Изучение теоретических основ специальности;
	2. Изучение основных разделов математических методов в экономике;
	3. Изучение основных разделов инструментальных методов экономики.
	В результате подготовки к кандидатскому минимуму аспирант должен знать:
	– современные методы прикладной математики, теории вероятностей и математической статистики, системного анализа, экономико-математического моделирования, информационных технологий;
	– основные результаты новых исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах;
	– современные программные продукты, необходимые для правильного расчета моделей;
	уметь:
	– применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
	– использовать современное программное обеспечение;
	– собрать необходимый статистический материал об объекте-оригинале для конструирования модели;
	– выполнить настройку модели соответствующим методом, исследовав предварительно вероятностную схему процесса при помощи соответствующих тестов;
	– осуществить проверку адекватности разработанной модели;
	– оценивать эффективность управления для выработки конкретных рекомендаций.
	владеть:
	– методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
	– навыками самостоятельной исследовательской работы;
	– навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

– современными компьютерными технологиями.

Методы обучения:

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов в ходе освоения курса используются следующие образовательные технологии:

- активные формы проведения практических занятий (разбор конкретных ситуаций, научных исследований, индивидуальных и групповых заданий и т.д.);
- внеаудиторная работа (самостоятельная работа):
 - изучение теоретического и практического материала согласно учебному плану дисциплины;
 - выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям:
 - библиография по областям исследования;
 - научные публикации (в том числе на иностранных языках) по предметной области исследования;
 - научно-исследовательская литература по актуальным проблемам прикладных исследований (в том числе на иностранных языках) и т.д.;

Форма контроля: Промежуточный контроль – кандидатский экзамен по научной специальности (3 курс – очное); Итоговый контроль - Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям по научной специальности 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике

3.4. ДВ1. Методология подготовки, оформления и написания диссертации

Аннотация учебной дисциплины	Для всех научных специальностей
Наименование дисциплины	«Методология подготовки, оформления и написания диссертации» 5.2.1. Экономическая теория; 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы экономики; 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика; 5.2.4. Финансы; 5.2.5. Мировая экономика; 5.2.6. Менеджмент.
Руководитель, составитель основной образовательной профессиональной программы:	
<i>Логачева Н.М. – д.э.н., доцент, ведущий научный сотрудник Челябинского филиала ИЭ УрО РАН</i>	
График освоения учебной дисциплины – 2-й год обучения	
Объем дисциплины	1 ЗЕ (36 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Краткое содержание дисциплины	
<i>Цели преподавания дисциплины:</i>	
Дисциплина является дисциплиной по выбору.	
Целью изучения дисциплины ДВ1 «Методология подготовки, оформления и написания диссертации» является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации, приобретением аспирантами навыков написания качественного научного текста.	

Аспирант, изучивший дисциплину «Методология подготовки, оформления и написания диссертации» будет:

знать:

- смысл и назначение диссертации;
- требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям и соискателям;
- понятие и структуру диссертации;
- основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ;
- общий алгоритм подготовки диссертационной работы;
- ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.;
- методику написания и оформления диссертации;
- процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты;

уметь:

- формулировать и соотносить цель и тему диссертации;
- формулировать содержание научных положений;
- видеть недостатки других диссертаций;
- определить проблему исследования, сформулировать научную тему исследования, а также выполнить информационный поиск по теме диссертации;

иметь опыт (владеть):

- навыками организации работы над диссертацией;
- представлением о пути выхода на уровень подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук;
- постановки задач диссертационного исследования;
- приемам изложения материала, обоснования научных результатов диссертации.

Задачи изложения и изучения дисциплины:

Задачи дисциплины:

- Развитие ранее приобретенных навыков общенаучной и специальной подготовки, способностей и умений применять теоретические знания при решении конкретных научных задач.
- Развитие навыков самостоятельной научной работы;
- Совершенствование методики научного исследования;
- Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации;
- Развитие практических умений планирования времени при подготовке диссертации;
- Знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;
- Выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.;
- Овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;
- Уяснение требований к кандидатской и докторской диссертациям;
- Приращение уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности.

Для достижения, поставленных при изучении дисциплины задач, используется набор методических средств, таких как учебники и учебные пособия, методические указания к выполнению индивидуальных работ.

Проверка приобретенных знаний, навыков и умений осуществляется посредством опроса аспирантов на практических занятиях, защите итоговых индивидуальных заданий и сдачи зачета.

3.5. ДВ 2. Основы научных исследований

Аннотация учебной дисциплины	Для всех научных специальностей
Наименование дисциплины	«Основы научных исследований»
	5.2.1. Экономическая теория;
	5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы экономики;
	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
	5.2.4. Финансы;
	5.2.5. Мировая экономика;
	5.2.6. Менеджмент.

Руководитель, составитель основной образовательной профессиональной программы:
Логачева Н.М. – д.э.н., доцент, ведущий научный сотрудник Челябинского филиала ИЭ УрО РАН

График освоения учебной дисциплины – 2-й год обучения

Объем дисциплины: 1 ЗЕ (36 часов)

Форма промежуточной аттестации Зачет

Краткое содержание дисциплины:

Целью дисциплины ДВ2 «Основы научных исследований» является становление мировоззрения аспиранта как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками экономической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НИР, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

Также расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления; подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- сущность информационных технологий;
- современные методы и технологии научной работы;
- базовые элементы в области экономических дисциплин;
- современные достижения в области экономики и смежных наук.

Уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики, в том числе используя современные информационные технологии;
- обобщать типичные проблемы региональной экономики;
- ставить задачу и выполнять научные исследования в научном коллективе при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.

Владеть:

- экономической терминологией;
- навыками анализа экономических явлений;
- навыками решения экономических задач в экономической сфере;
- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- навыками применения знаний в области экономики;
- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;

Научно-исследовательская работа (НИР) аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике профиля, в рамках которого защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

3.6. ФД Основы экономики и финансов фирмы

Аннотация учебной дисциплины	Для всех специальностей
Наименование дисциплины	«Основы экономики и финансов фирмы»
	5.2.1. Экономическая теория;
	5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы экономики;
	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
	5.2.4. Финансы;
	5.2.5. Мировая экономика;
	5.2.6. Менеджмент
Объем дисциплины	1 ЗЕТ (36 часа)
Руководитель, составитель основной образовательной профессиональной программы:	
Захарчук Е.А. – к.э.н., доцент руководитель Центра стратегического развития территорий ИЭ УрО РАН	

Краткое описание курса

Дисциплина «Основы экономики и финансов фирмы» является необязательной факультативной дисциплиной аспирантуры. Цель дисциплины «Основы экономики и финансов фирмы» — формирование у аспирантов теоретических основ и практических навыков

экономического мышления в области финансово-кредитных отношений; организации финансово-хозяйственной деятельности; раскрытия сущностных основ взаимодействия теории и практики организации финансов; усвоения категорий, понятий, процессов и взаимосвязей функционирования фирм, связанных с производственной и коммерческой деятельностью фирм различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

- изучение места, роли и классификации фирм в системе рыночных отношений;
- определение экономического потенциала фирм различных форм собственности;
- моделирование производственных, организационных и социально-экономических процессов;
- понимание логики функционирования производственных систем;
- изучение содержания хозяйственного механизма фирмы;
- привитие навыков самостоятельной оценки экономических процессов;
- понимание основ формирования эффективной стратегии развития фирмы.

3.7. П. Научно-исследовательская практика

Аннотация учебной дисциплины	Для всех научных специальностей 5.2.1. Экономическая теория; 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы экономики; 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика; 5.2.4. Финансы; 5.2.5. Мировая экономика; 5.2.6. Менеджмент
Наименование дисциплины	Научно-исследовательская практика
Объём дисциплины	3 ЗЕТ (108 часа) – 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Краткое описание курса

Цель научно-исследовательской практики – приобретение аспирантами навыка исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в производственной деятельности. Научно-исследовательская практика открывает возможность аспиранту в апробации теоретических наработок, организацию и диагностику результатов эксперимента в производственной сфере.

Основными задачами научно-исследовательской практики является формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности в научном исследовательском учреждении, в частности, содержании научной, научно-исследовательской работы, формах организации научного процесса.

Научно-исследовательскую практику аспиранты проходят в течение 2-х недель (108 академических часов) Результат прохождения практики – заключение структурного подразделения, где проводилась научно-исследовательская практика, где отражены результаты проведенных научных исследований и эффективности внедрения их в производство в виде отзыва заведующего отделом.

3.8. НИ. Научная деятельность

Аннотация учебной дисциплины Для всех научных специальностей
5.2.1. Экономическая теория;
5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы экономики;
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
5.2.4. Финансы;
5.2.5. Мировая экономика;
5.2.6. Менеджмент

Общий объем «научной деятельности» - 5724 ак.ч. (159 з.е.).

Контроль:

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования на отчетных научных семинарах 2 раза в год по окончании каждого семестра – зачет

Итоговая аттестация - проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2016, N 22, ст. 3096).

Краткое описание

Научная деятельность направлена на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите; подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной кандидатской диссертации, ИЭ УрО РАН Институт дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст.5074; 2014, N 32, ст.4496)."

Институт при реализации программ аспирантуры, осуществляет научную деятельность, в том числе выполняет фундаментальные, поисковые, прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по группам научных специальностей 5.2. Экономика, по которым реализуются программы аспирантуры. Так же осуществление научной деятельности предусмотрено уставом Института. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

Цель, развитие способности самостоятельного осуществления научных исследований, связанной с решением сложных профессиональных задач.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках

3.9. ИА. Итоговая аттестация

Аннотация учебной дисциплины	Для всех научных специальностей 5.2.1. Экономическая теория; 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы экономики; 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика; 5.2.4. Финансы; 5.2.5. Мировая экономика; 5.2.6. Менеджмент
Общий объем	216 ак.ч. (6 з.е.).
Контроль:	

Итоговая аттестация - проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2016, N 22, ст. 3096).

Краткое описание

Итоговая аттестация является обязательной. Институт дает заключение по диссертации, которое подписывается директором или по его поручению заместителем директора по научной работе Института. В заключении отражаются личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, соответствие диссертации требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, научная специальность и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

Институт для проведения Итоговой аттестации и подготовки заключения создает Комиссию, в которую входят доктора и кандидаты наук профильного Центра, а также для подготовки заключения Институт вправе привлекать членов диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданных на базе Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института экономики Уральского отделения Российской академии наук.

Аспиранту, прошедшему успешно итоговую аттестацию по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, не позднее 30 календар-

ных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспиранту, не прошедшему итоговую аттестацию и(или) освоившему часть программы аспирантуры, и (или) отчисленного из Института, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программы аспирантуры, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, выполнению индивидуального плана работы, отсутствия академических задолженностей и завершения подготовки диссертации по личному заявлению аспиранта, которое согласовано с его научным руководителем, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

Не допускается взимание платы с аспирантов за прохождение итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Заключение Института по диссертации является действительным в течение 3 лет со дня его утверждения директором Института или по его поручению заместителем директора по научной работе Института.

Результаты итоговой аттестации отражаются в экзаменационной ведомости

4. Требования к условиям реализации программ аспирантуры

4.1. Институт обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

4.2. Институт обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети Института в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

4.3. Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных. Дисциплины, изучаемые аспирантами по научным специальностям экономической отрасли, обеспечены основной учебно-методической литературой. Учебно-методическая литература имеется в библиотечном фонде научной библиотеки ИЭ УрО РАН и в фондах отделов и Центров ИЭ УрО РАН, норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

4.4. Научные работники Института издают научные публикации в индексируемых базах данных Web of Science или Scopus, в журналах, индексируемых в РИНЦ, в научных рецензируемых изданиях. Библиотечный фонд НБ ИЭ укомплектован печатными изданиями основной учебно-методической, научной литературой по всем изучаемым дисциплинам в соответствии с нормативами.

4.5. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы. Всем обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в кабинетах 219, 307,308, научной библиотеки, компьютеров структурных подразделений.

В Институте существует ИТ-инфраструктура, которая включает в себя 159 единицы компьютерной техники, подключенных к проводной и беспроводной локальной сети, с выходом в Интернет (скорость до 100 Мб/с). Две аудитории оснащены интерактивной доской, используется ПО Zoom. ИТ-инфраструктура постоянно обновляется.

Помимо современной компьютерной техники, Институт располагает необходимым лицензионным программным обеспечением:

Операционные системы семейства Microsoft Windows (XP, 7, 10, Server 2012);

Офисные пакеты Microsoft Office Pro (2007, 2010, 2013, 2016);

Антивирусные системы Kaspersky Endpoint Security;

Специализированное прикладное ПО ЕГИС ВАК, ЕГИС ФРДО;

Справочно-правовая система Консультант.

4.6. Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. К реализации дисциплины «Иностранный язык» программы аспирантуры допускаются преподаватели иностранного языка, не имеющие ученой степени. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками. В Институте работает более 60% штатных научных сотрудников, из них более 35 докторов наук и 65 кандидатов наук.

Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (либо участвуют в осуществлении такой деятельности) по научным специальностям, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ аспирантуры

5.1. Институт реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

5.2. Заведующая научно-образовательным отделом доводят до аспирантов информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

5.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института (г. Екатеринбург, ул. Московская, д. 29) независимо от места нахождения обучающихся.

Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

Институт самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

Институт самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

5.4. В процессе обучения с применением электронного обучения используется видео-конференцсвязь (далее - ВКС). Сервер ВКС реализован на базе ПО Zoom и позволяет участникам проводить лекции, семинарские занятия, вебинары, научно-практические конференции и другие мероприятия. Данный сервис ВКС дает возможность удаленным участникам демонстрировать информацию в аудио и видео формате, а также по мере необходимости производится фото, видеозапись мероприятий. В Институте имеются две аудитории (219 к., 307 к.), оснащенные необходимым оборудованием для проведения ВКС, в которые вмещается до 50 человек.

5.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе.

5.6. При сдаче аспирантом зачета или кандидатского экзамена заведующая научно-образовательного отдела должна обеспечить включение и настройку видеосвязи через ПО Zoom и сопутствующего оборудования между компьютерами Института и персональным компьютером учащегося, а также объяснить регламент и правила порядка дистанционной сдачи экзамена обучающемуся.

6. Документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы аспирантуры

6.1. Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре и прошедшим итоговую аттестацию в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» в течение 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации организация выдает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации и свидетельство об окончании аспирантуры и свидетельство об окончании аспирантуры.

6.2. Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию или освоившим часть аспирантуры и (или) отчисленным из аспирантуры ИЭ УрО РАН, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры, а также заключение, содер-

жащее информацию о несоответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Структурное подразделение	должность, ученая степень, ученое звание	Фамилия, имя, отчество	согласовано	Виза (подпись)
Центр развития и размещения производительных сил	руководитель центра, д.т.н., доцент	Петров Михаил Борисович	<i>М.П.</i>	<i>согласовано</i>
Администрация	зам. директора, к.э.н.	Суворова Арина Валерьевна	<i>согласовано</i>	<i>[Подпись]</i>
Администрация	Ведущий юрист-консульт	Исаев Олег Игоревич	<i>согласовано</i>	<i>[Подпись]</i>
Научно-образовательный отдел	заведующая отделом	Навроцкая Ирина Валерьевна	<i>согласовано</i>	<i>[Подпись]</i>

Лист регистрации изменений

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола Ученого совета

