

Приложение №3 к Приказу от 30.10.2018 г. №87-а

Министерство науки
и высшего образования
Российской Федерации
(Минобрнауки России)
Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
Уральского отделения
Российской академии наук
(ИЭ УрО РАН)

Утверждено:
На заседании Ученого совета
ФГБУН Института экономики УрО РАН
Протокол № 8
от «30» октября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики
УрО РАН, д.э.н.

Ю.Г. Лаврикова
«30» октября 2018 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

специальной учебной дисциплины

Б1.В.ОД.2 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Рекомендована для основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспиран-
туре по направлениям подготовки кадров высшей квалификации

38.06.01 Экономика

39.06.01 Социологические науки

Форма обучения - очная, заочная

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель – исследователь»

Екатеринбург,
2018


Рабочая программа составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Отдел, Центр, Сектор	Подпись
1.	Лаврикова Юлия Георгиевна	доктор экономических наук, доцент	Заместитель директора по научным вопросам		

Согласовано:

Врио зам. директора по научным вопросам, к.э.н.

Зав. научно-образовательным отделом


_____ А.В. Суворова


_____ И.В. Навроцкая

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИР.....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ.....	6
3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	6
3.1. Объем дисциплины и виды учебной нагрузки.....	6
3.2. Содержание программы лекционного курса и самостоятельной работы.....	6
3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИР

Целью дисциплины «Основы научных исследований» является становление мировоззрения аспиранта как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками экономической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НИР, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

Так же расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления; подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- сущность информационных технологий.
- современные методы и технологии научной
- базовые элементы в области экономических дисциплин;
- современные достижения в области экономики и смежных наук;

Уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием со-

временных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики, в том числе используя современные информационные технологии;

- обобщать типичные проблемы региональной экономики;
- ставить задачу и выполнять научные исследования в научном коллективе при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.

Владеть:

- экономической терминологией;
- навыками анализа экономических явлений;
- навыками решения экономических задач в экономической сфере;
- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;

– навыками применения знаний в области экономики;

- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;

Научно-исследовательская работа (НИР) аспиранта должна:

• соответствовать основной проблематике профиля, в рамках которого защищается кандидатская диссертация;

• быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

• основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;

• использовать современную методiku научных исследований;

• содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

• ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

• ПК-2 способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем;

• ПК-4 владение методами стратегического анализа;

• УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

Дисциплина «Основы научных исследований» изучается аспирантами на 1-ом году (очная форма) и на 2-м году (заочная форма) обучения и является обязательной дисциплиной.

НИР аспиранта является основным видом деятельности и проводится на постоянной регулярной основе в течение всего срока аспирантуры.

3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной нагрузки

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов		1курс / 2 курс	
		оч	заоч	оч	заоч
1.	Общая трудоемкость курса	108	108	108	108
2.	Лекции (Л)	20	9	20	9
3.	Самостоятельная работа (СР)	84	95	84	95
4.	Контроль	зачет	зачет	зачет	зачет
5.	Виды контроля: зачет	4	4	4	4

3.2. Содержание программы лекционного курса и самостоятельной работы

Содержание занятия	Очное/заочное	
	Кол-во часов (Л)	Кол-во часов (СР)
Всего	20/9	84/95
1. Введение в дисциплину (приобретаемые компетенции: ОПК-1, ПК-2, ПК-4, УК-1). Подготовка к самостоятельным научным исследованиям – неотъемлемая часть экономического образования. Экономическое явление и экономический процесс. Исследование – как процесс познания сущности явления. Предмет исследований. Методология и методы исследований. Постановка проблемы и корректировка научной проблемы, выявление ее сути. Методы исследования. Система экономических исследований в агропромышленном производстве.	2/1	10/9
2. Методы экономических исследований (приобретаемые компетенции: ОПК-1, ПК-2, УК-1). Исторический метод исследований как орудие познания общественных явлений и процессов. Статистико-экономический метод	2/1	10/9

<p>исследования. Монографический и комплексно-функциональный анализ изучения взаимосвязей с помощью логических подстановок и разности; суммирование; выявление резервов производства. Социологический метод исследования. Интерпретация категорий и понятий исследования. Расчетно-конструктивный метод. Абстрактно-логический метод и гипотезы. Приемы индукции и дедукции; сопоставлений; восхождения системно-структурный; формализация; прогнозирования. Экономическое исследование</p>	<p>исследования, его приемы: сопоставление; детализации; логических показателей: цепочки относительных показателей; матричных моделей. Методы: теоретическо-логическая Экспериментальный метод и метод исследования. Понятие рабочей гипотезы; анализа и синтеза; абстрактного к конкретному; моделирования; программирования; математический метод исследования</p>		
<p>3. Постановка и корректировка научной проблемы в диссертации (приобретаемые компетенции: УК-1).</p> <p>Выделение объекта и метода исследования. Составление плана научно-исследовательской работы диссертации на соискание ученого звания кандидата наук. Методы поиска литературы: использование указателей, реферативные журналы, поиск в базах данных, просмотр периодической литературы.</p>	<p>проблемы, решаемой диссертации: ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.</p> <p>Методы этого исследования. Составление плана работы аспиранта и выполнения работы кандидата наук. Методы поиска литературы: библиотечных каталогов и автоматизированные средства поиска литературы.</p>	2/1	8/9
<p>3. Работа с научной (деловой) информацией (деловые компетенции: ОПК-1, ПК-2, ПК-4).</p> <p>Библиография. Алфавитные и системные каталоги. Межбиблиотечный абонемент. Реферативные издания. Подбор литературы по исследуемому вопросу. Правила составления списка литературы. Цитаты, ссылки, сноски. Работа с информацией по тематике НИР. Обзорная информация по тематике диссертационного исследования. Виды изданий: монографии и учебники, государственные отчеты НИР, патентная информация по теме диссертации.</p>	<p>литературой (приобретаемые компетенции: ОПК-1, ПК-2, ПК-4).</p> <p>системный каталоги, реферативные издания. Подбор литературы и ключевые слова стартовой литературы в научной работе. Методы поиска информации в базах данных научно-технической информации. Анализ информации, релевантной для исследования; обзорная, справочная информация в реферируемых журналах, отраслевые стандарты, подготовка литературного обзора по теме диссертации.</p>	2/1	8/10
<p>4. Подготовка научного доклада (приобретаемые компетенции: ПК-2, ПК-4, УК-1).</p> <p>Отчет о научных исследованиях. Планирование научного выступления. Планирование научного доклада: генерация темы, цели и задачи, его анализ, написание, апробация. Подготовка доклада по результатам НИР на научных конференциях, симпозиумах, школах Технологии под руководством преподавателя. Структура и стиль презентаций в зависимости от продолжительности выступления. Место и продолжительность выступления. Место и место, знакомство с залом, аудиторию предполагаемых слушателей. Публичное поведение, публичная речь – 1</p>	<p>реферата, научной статьи. (приобретаемые компетенции: ПК-2, ПК-4, УК-1).</p> <p>Алгоритмы публичного выступления. Подготовка научного доклада, задачи, сбор материала, подготовка презентаций и докладов на конференциях, симпозиумах, конференциях, симпозиумах. Подготовка материалов выступления, презентации от целевой аудитории. Публичное выступление: цель, задачи, содержание социальной характеристики выступления, невербальный вид, выход, невербальное поведение, публичное мышление, ответы</p>	2/1	8/9

на вопросы. Интерактивная состав- с лекцией (докладом). Анализ выст	ая публичного выступления		
5. Методы подготовки выпуск- разработка гипотезы исследований- ганизация (приобретаемые компете	квалификационной работы: ланирование, методы и ор- ОПК-1, ПК-2, ПК-4, УК-1).	2/1	8/9
Введение в выпускную ква- ческие и правовые аспекты работ- работа как научное исследование. лнерация идеи (групповая или ин- (апробация), детализовка. План на- пускной квалификационной работ- методика, этапы, место, объект и п- исполнителям, сбор и анализ резул- дение в выпускную квалификацио- актуальность, гипотеза работы, це- ний, задачи, методика, этапы, ис- ценность работы. Теоретические квалификационной работы, подбор	ационную работу. Теорети- пускная квалификационная еза (идея) исследования: ге- уальная), анализ, проверка о исследования по теме вы- ь исследований, программа, т исследований, инструкции в, выводы, апробация. Вве- работу: обозначение темы, ьект и предмет исследова- и, апробация, практическая шовые аспекты выпускной атурпы, изучение.		
6. Теоретические аспекты – ка- онной работы (приобретаемые ко- УК-1).	за выпускной квалификаци- ници: ОПК-1, ПК-2, ПК-4,	2/1	8/10
Правовые аспекты темы: За- вительства, Приказы МСХ РФ, дру- нове которых осуществляется дея- мого в выпускной квалификацио- проблемы: правовые документы, ор-	Указы, Постановления Пра- равовые документы, на ос- жсть предприятия исследуе- боте. Региональный аспект ктуры, практика работы.		
8. Основные разделы выпускной к- мический анализ хозяйства, состоя- ме, проектная часть работы, вывод- мые компетенции: ОПК-1, ПК-2, ПК-4, УК-1).	кационной работы: эконо- ел по исследуемой пробле- едложения (приобретае-	2/1	8/10
Библиография и приложения, квалификационной работы Кратка- но-экономическая характеристика с- ция: природно-климатические усло- тельности, организация учетной и э- зийственный контроль, финансове- часть работы: оценка состояния и- внутренняя среда организации; сое- мой проблеме. Проектная часть вы- ты: оценка анализа состояния дел т- ботка проекта (рекомендаций) по с- низации в изучаемом направлении предлагаемых мероприятий. Вывод- связь выводов и анализа, сделанных- существу исследуемой проблеме.	оритмы защиты выпускной- характеристика (организацион- ты исследований) организа- экономика, результаты дея- ической работы, внутрихо- ятельность. Аналитическая змого объекта; внешняя и е (анализ) дел по исследуе- ой квалификационной рабо- следуемой проблеме; разра- енствованию работы орга- номическая эффективность редложения. Органическая омником. Рекомендации по		
9. Подготовка публикаций по резу- научных журналах, рекомендован- ния материалов диссертаций (п- ОПК-1, ПК-2, ПК-4, УК-1).	там НИР в рецензируемых- АК России для опубликова- ретаемые компетенции:	2/0,5	8/10

Подготовка научной публикации в журнале, монография. Структура тематической программы. Выступления с докладами на конференциях, симпозиумах, собраниях.	тезисы докладов, статья в докладе, статьи, монографии, научных конференциях,		
10. Оформление диссертационной работы в отделе (приобретаемые компьютерные программы). Структура диссертации, авторство диссертации.	для защиты на заседании: ОПК-1, ПК-4, УК-1). Порядок публичной защиты диссертации.	2/0,5	8/10

Итоговый контроль - зачет.

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийные средства.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Основная литература

1. Волкова Т. И. Исследования о развитии // Университетское управление. – 2014. – № 2. – С. 92-100. – 0,7 п. л.
2. Пилипенко Е. В. Сколько знаний имеет знание? // Вестник РАН. – 2014. – Т. 84. – № 6. – С. 555-557. – 0,2 п. л.
3. Пилипенко Е. В. Основы теории «экономики знаний» / Е. В. Пилипенко, Ю. В. Баталов // Экономика и право. – 2014. – Т. 14. – № 3. – С. 86-95. – 0,6 п. л.
4. Попов Е. В. Конкурсное финансирование исследований / Е. В. Попов, М. В. Власов, Е. В. Счастливец // Экономический анализ. – 2014. – № 22. – С. 2-8. – 0,6 п. л.
5. Современные методологические подходы к междисциплинарным исследованиям территориальных систем / А. Г. Шеломенцев [и др.]; отв. ред. А. Г. Шеломенцев. – Екатеринбург: ИЭУрО РАН, 2014. – 128 с. – 8 п. л.
6. Волкова Т. И. Исследования о развитии // Университетское управление. – 2014. – № 2. – С. 92-100. – 0,7 п. л.
7. Волкова Т. И. Воспроизводство творческого потенциала исследователя // Экономист. - 2014. – № 1. – С. 27-34. - 1 п.л.
8. Попов Е. В. Приоритеты инновационных технологий / Е. В. Попов, М. В. Власов, Е. В. Счастливец // Экономический анализ. – 2014. – № 26. – С. 2-11. – 0,8 п. л.
9. Антропов В.А., Шеломенцев А.Г. Планирование научной исследовательской работы на кафедре // Университетское

4.2. Информационное обеспечение дисциплины

И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Исследования о развитии // Университетское управление: практика и анализ. – 2014. – № 2. – С. 92-100. – 0,7 п. л.
- Исследования о развитии // Вестник РАН. – 2014. – Т. 84. – № 6. – С. 555-557. – 0,2 п. л.
- Основы теории «экономики знаний» / Е. В. Пилипенко, Ю. В. Баталов // Экономика и право. – 2014. – Т. 14. – № 3. – С. 86-95. – 0,6 п. л.
- Конкурсное финансирование исследований / Е. В. Попов, М. В. Власов, Е. В. Счастливец // Экономический анализ. – 2014. – № 22. – С. 2-8. – 0,6 п. л.
- Современные методологические подходы к междисциплинарным исследованиям территориальных систем / А. Г. Шеломенцев [и др.]; отв. ред. А. Г. Шеломенцев, проф. В. Н. Белкин. – Екатеринбург: ИЭУрО РАН, 2014. – 128 с. – 8 п. л.
- Исследования о развитии // Университетское управление: практика и анализ. – 2014. – № 2. – С. 92-100. – 0,7 п. л.
- Воспроизводство творческого потенциала исследователя // Экономист. - 2014. – № 1. – С. 27-34. - 1 п.л.
- Приоритеты инновационных технологий на государственных предприятиях / Е. В. Попов, М. В. Власов, А. Ю. Шишкина // Национальные инновации. – 2014. – № 26. – С. 2-11. – 0,8 п. л.
- Планирование научной исследовательской работы на кафедре // Университетское

- управление: практика и анализ // <http://elibrary.ru/item.asp?id=23102>
10. Волкова Т. И. Воспроизводство творческого потенциала исследователя // *Экономист*. - 2015. № 1. С. 17-27 (0,7 п.л.).
11. Научные изыскания в сфере социально-экономических и гуманитарных наук: междисциплинарный подход // Под ред. Л.А., Ариничев И.В., Байгулова М.А., Подкопаева// Самара: ООО «Олимпия», 2017. – 570с. 60×84 1/16 1
12. Положение молодёжи Свердловской области в 2016 году: научные основы доклада Правительству Свердловской области // Павлов Б. С., Шевелёва О.Р. Молодые инженеры на промышленных предприятиях Среднего Урала: подготовка, адаптация, развитие // Екатеринбург : УМЦ УПИ
13. Экономика и право// Самара: ООО «Олимпия» // Таркин Д.А. Под ред. Сергеева А.М. Развитие регионов в контексте федеративных отношений: налогово-бюджетный аспект Сергеев А.М., Татаркин А. И., Татаркин Д.А. 2017 г. Екатеринбург : УрГЮУ
14. Экономика и право: соотношение теории и практики // Под ред.: М. Н. Семякин, А. М. Сергеев. – Екатеринбург: Уральский гос. юрид. ун-т, 2018. – 165 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-7845-0556-9 (Авторы ИЭ УрО РАН: Важенкин С. Г., Важенкина С.)

4.2. Дополнительная литература

1. Порядок оформления заявки на выдачу патента РФ на изобретение и полезную модель. Структура и содержание заявки на полезную модель // <http://www.tpu.ru/html/oporid-do>
2. Патентные исследования // Москва – М.: ПАТЕНТ, 2007. – 112 с.
3. Фундаментальные проблемы пространственного развития Российской Федерации: междисциплинарный синтез / отв. ред. академик В. М. Котляков. – М.: Медиа-Пресс, 2013. – 664 с. – ISBN 978-5-901003-11-1. Авторы: Шеломов И. А., Захарчук Е. А., Илинбаева Е. А., Суворова И. В., Н. и др.
4. Власов М.В., Попов Е.В. Институты научной результативности: организация Среднего Урала // *Экономист*. 2017. Том 13. № 3. С. 697-707. <https://elibrary.ru/item.asp?id=247978>

5. Власов М. В. Институциональный анализ научной результативности вузов // Журнал экономической теории. – 2017. – № 3. – С. 91-98. – 0,6 п. л. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36066>
6. Гребенкин А. В. Институциональное антидоверие как фактор позитивных экономических изменений // Журнал экономической теории. – 2017. – № 4. – С. 0-0. – 1 п. л. <https://elibrary.ru/contents.asp?is=1895676> <https://elibrary.ru/item.asp?id=302626>
7. Кочетков Д. М. Коллективная генерация знаний как объект междисциплинарного научного исследования // Журнал экономической теории. – 2018. – № 1. – С. 96-106. – 0,9 п. л. <http://elibrary.ru/item.asp?id=32673390>

льный анализ научной результативности теории. – 2017. – № 3. – С. 91-98. – 0,6 п. л. 06

нальное антидоверие как фактор позитивизатор научных взглядов и выдвижение новой теории. - 2017. № 4. - С. 0-0. - 1 п.л. =1895676 С. 202-212. 26

ерации знаний как объект междисциплинарного научного исследования // Журнал экономической теории. – 2018. – № 1. – С. 96-106. – 0,9 п. л. <http://elibrary.ru/item.asp?id=32673390>

4.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.humanities.edu.ru> Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
2. <http://www.edu.ru/> Федеральное информационное образовательное пространство
3. <http://ethna.upelsinka.com/> Центр религиоведческих исследований «Этнология»: Интернет-библиотека образцовых изданий по религиоведению.
4. <http://www.gumfak.msu.ru/> Электронная гуманитарная библиотека
5. <http://www.boeoslov.nl/> Научный богословский портал «Богослов»
6. www.biblioclub.ru Электронная библиотечная система «Университетская библиотека- online»
7. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека elibrary.ru
8. Реферативно-библиографическая база данных Web of Science и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science

портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

ий портал «Российское образование»

тр религиоведческих исследований «Этнология»: Интернет-библиотека образцовых изданий по религиоведению.

онная гуманитарная библиотека

ий богословский портал «Богослов»

я библиотечная система «Университетская библиотека- online»

учная электронная библиотека elibrary.ru

кая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science