

Приложение №3 к Приказу от 30.10.2018 г. №87-а

Министерство науки
и высшего образования
Российской Федерации
(Минобрнауки России)
Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
Уральского отделения
Российской академии наук
(ИЭ УрО РАН)

Утверждено:
На заседании Ученого совета
ФГБУН Института экономики УрО РАН
Протокол № 8
от «30» октября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики
УрО РАН, д.э.н.
Ю.Г. Лаврикова
«30» октября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

специальной учебной дисциплины

Б1.В.ОД.3 «МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ, ОФОРМЛЕНИЯ И НАПИСАНИЯ ДИССЕРТАЦИИ»

Рекомендована для основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлениям подготовки кадров высшей квалификации

38.06.01 Экономика

39.06.01 Социологические науки

Форма обучения - очная, заочная

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель – исследователь»

Екатеринбург,
2018

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели преподавания дисциплины.....	4
1.2. Задачи изложения и изучения дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной нагрузки	6
2.2. Содержание программы лекционного курса и самостоятельной работы аспиранта...	6
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

Код направления	Название направления/направленности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
38.06.01	Экономика	30.07.2014	898
39.06.01	Социологические науки	30.07.2014	899

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Методология подготовки, оформления и написания диссертации» является обязательной специальной дисциплиной аспирантуры.

Целью изучения дисциплины является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации, приобретение аспирантами навыков написания качественного научного текста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК 1 способность разрабатывать креативные решения

ПК 2 способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем

ПК 3 способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований

ПК 4 владение методами стратегического анализа

УК 1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК 3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК 5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК 6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Аспирант, изучивший дисциплину «Методология подготовки, оформления и написания диссертации» будет:

знать:

- смысл и назначение диссертации;
- требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям и соискателям;
- понятие и структуру диссертации;
- основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ;
- общий алгоритм подготовки диссертационной работы;
- ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.;
- методику написания и оформления диссертации;

- процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты;

уметь:

- формулировать и соотносить цель и тему диссертации;
- формулировать содержание научных положений;
- видеть недостатки других диссертаций;
- определить проблему исследования, сформулировать название, а также выполнить информационный поиск по теме диссертации;

иметь опыт (владеть):

- навыками организации работы над диссертацией;
- представлением о пути выхода на докторский уровень;
- постановки задач диссертационного исследования;
- приемам изложения материала, научных результатов диссертации.

1.2. Задачи изложения и изучения дисциплины

Задачи дисциплины: Развитие ранее приобретенных навыков общенаучной и специальной подготовки, способностей и умений применять теоретические знания при решении конкретных научных задач. - Развитие навыков самостоятельной научной работы; - Совершенствование методики научного исследования, а так же;

- Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации.
- Развитие практических умений планирования времени при подготовке диссертации.
- Знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете.
- Выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.
- Овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования.
- Уяснение требований к кандидатской и докторской диссертациям
- Приращение уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности.

Для достижения, поставленных при изучении дисциплины задач, используется набор методических средств, таких как учебники и учебные пособия, методические указания к выполнению индивидуальных работ.

Проверка приобретенных знаний, навыков и умений осуществляется посредством опроса аспирантов на практических занятиях, защите итоговых индивидуальных заданий и сдачи зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной нагрузки

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов		Распределение по курсам						
				I		II		III		IV
		оч	заоч	оч	заоч	оч	заоч	оч	заоч	заоч
1.	Общая трудоемкость курса	180	180	72	36	36	36	72	72	36
2.	Аудиторные занятия:	36		12		12		12		
3.	Лекции (Л)	36		12		12		12		
5.	Самостоятельная работа (СР)	132	168	56	36	20	32	56	68	32
6.	Контроль	12	12	4		4	4	4	4	4
7.	Виды контроля: зачет, кандидатский экзамен	зачет	зачет	зачет		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

2.2. Содержание программы лекционного курса и самостоятельной работы аспиранта

Содержание занятия	очное/заочное		
	Кол-во часов (Л)	Кол-во часов (СР)	Кол-во часов (СР)
1	2	3	4
Всего I курс	36	132	168
Раздел 1. Подготовка и написание диссертации			
Тема 1. Наука и диссертация. Соотношение научного и педагогического процессов Понятие науки. Значимость науки для молодого человека. Уровни научного развития человека –КАНДИДАТ, ДОКТОР – их содержание и отличие. Качества, необходимые ученому. Понятие диссертации. Смысл диссертационной работы и ее философская глубина. Выбор темы диссертации. Главные моменты для начинающего диссертацию. Соотношение уровней квалификации в научном и педагогическом процессах. Влияние диссертации на развитие личности.	2	10	12
Тема 2. Требования ВАК к диссертациям Требования ВАК РФ к диссертациям и соискателям. Типы диссертаций. Номенклатура специальностей научных работников, паспорт специальности. Научные результаты признаваемые ВАК РФ. Порядок и результаты рассмотрения диссертаций в ВАКе. Ключевые научные понятия для соискателя ученой степени. Открытие и изобретение – понятия и объекты защиты. Понятие научного метода.	4	10	14

1	2	3	4
<p>Тема 3. Организация работы над диссертацией Рассмотрение пути выхода на докторский уровень. Отличие докторской диссертации от кандидатской. Количество времени, необходимое для написания и защиты диссертации. Организация продуктивной работы и жизни аспиранта. Ценность молодого доктора наук для института, для общества.</p>	2	10	12
<p>Тема 4. Выбор темы диссертационной работы. Согласование с научным руководителем темы и структуры диссертации. Обсуждение темы диссертации на заседании кафедры утверждение приказом ректора. Сбор эмпирического и теоретического материала. Определение объекта и предмета исследования, формулирование цели, задач и гипотез. Составление плана, определение примерного содержания глав и параграфов работы. Подготовка и написание диссертации. Процесс подготовки и написания диссертации. Проблема, противоречие, идея – соотношение и примеры. Понятие объекта и предмета исследования. Тема и цель диссертации – соотношение. Правильная формулировка цели диссертации. Формула цели. Идея диссертации и ее нахождение. Примеры интересных идей диссертаций. Смысл и значение научных положений в диссертации. Примеры научных положений.</p> <p>Подготовка краткого и емкого доклада по диссертации.</p>	4	10	14
<p>Тема 5. Структура диссертации и ее наполнение.</p> <p>Титульный лист. Определения, обозначения, сокращения. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложения. Автореферат диссертации Горизонтальное и вертикальное устройство диссертации. Понятие безупречной диссертации. Примеры безупречных диссертаций. Содержание раздела диссертации «обоснованность и достоверность». Опробование и апробация: смысл и содержание раздела. Особенности подготовки автореферата по диссертации. Особенности подготовки доклада на защиту диссертации.</p> <p>Написание разделов автореферата: цель и задачи работы, научные положения, выносимые на защиту и др.</p>	4	10	14
<p>Тема 6. Теоретико-методологический аппарат диссертационной работы Актуальность темы. Степень научной разработанности проблемы. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Гипотезы исследования. Методология исследования. Источниковая база исследования. Научная новизна</p>	2	10	12

1	2	3	4
исследования. Положения, выносимые на защиту. Теоретическая и практическая значимость исследования. Апробация работы.			
Тема 7. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура Представление библиографической информации в тексте научной работы; библиографическое описание и библиографическая запись как элементы библиографической информации; ГОСТ 7.1.-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы.	4	12	14
Тема 8. Методика диссертационной работы как научного исследования. Характеристика научного исследования. Этапы проведения научного исследования. Требования, предъявляемые к научному методу. Функции научного исследования в религиоведении. Методы, используемые в религиоведении. Язык и стиль диссертационной работы.	2	10	12
Тема 9. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования	4	10	14
Тема 10. Базы данных диссертаций – источник новейшей информации	2	10	12
Раздел 2. Технология написания научного текста			
Тема 11. Научный текст и его основные категории. Связность, структурность, цельность научного текста. Лексическое многообразие научного стиля.	2	10	12
Тема 12. Языковые ресурсы научного стиля. Морфологическая структура научных текстов. Основные черты синтаксиса научной речи.	2	10	12
Тема 13. Защита диссертационной работы. Документы к защите диссертации. Защита проходит в соответствии с Положением о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук; ведется аудиовидеозапись заседания диссовета, фиксируется ход заседания. После вынесения положительного решения о присуждении ученой степени кандидата или доктора наук, осуществляется работа по подготовке документов для отправки в ВАК РФ. Документы после защиты.	2	10	12

Итоговый контроль - зачет.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- конференц-зал ИЭ УрО РАН, оснащенный презентационной техникой
- средства мультимедиа: проектор, экран, компьютер/ноутбук
- доска учебная маркерная
- рабочее место аспиранта

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – 5-е изд., доп. – М.: «Ось-89», 2000. – 224 с.
2. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 400 с.
3. Добренев В.И. Методология и методы научной работы: учеб. пособ.; рек. УМО / В.И.Добренев, Н.Г.Осипова. - М.: Кн.дом Университет, 2009. - 276 с..
4. Волкова Т. И. Исследовательская деятельность в вузе: детерминанты развития // Университетское управление: практика и анализ. – 2014. – № 2. – С. 92-100. – 0,7 п. л.
5. Пилипенко Е. В. Сколько стоит знание? // Вестник РАН. – 2014. – Т. 84. – № 6. – С. 555-557. – 0,2 п. л.
6. Пилипенко Е. В. Основные понятия теории «экономики знаний» / Е. В. Пилипенко, Ю. В. Баталов // Вестник Удмуртского университета. Серия: Экономика и право. – 2014. – Вып. 3. – С. 86-95. – 0,6 п. л.
7. Попов Е. В. Конкурсное финансирование исследований / Е. В. Попов, М. В. Власов, Е. В. Счастливцева // Экономический анализ. – 2014. – № 22. – С. 2-8. – 0,6 п. л.
8. Современные методологические подходы к междисциплинарным исследованиям территориальных социоэколого-экономических систем / А. Г. Шеломенцев [и др.]; отв. ред. д.э.н., проф. В. Н. Белкин. – Екатеринбург ИЭ УрО РАН, 2014. – 128 с. – 8 п. л. – 100 экз. – Формат 60×90/16.
9. Попов Е. В. Институты. Екатеринбург, Институт экономики УрО РАН, 2015. — 712 с. ISBN 978-5-94646-515-1
10. Волкова Т. И. Воспроизводство творческого потенциала исследователя и его статус // Экономист. - 2015. - С. 27-34. - 1 п.л.
11. Попов Е. В. Приоритеты генерации знаний на государственных предприятиях / Е. В. Попов, М. В. Власов, А. Ю. Шишкина // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2014. – № 26. – С. 2-11. – 0,8 п. л.
12. Антропов В.А., Шеломенцев А.Г. Планирование научно-исследовательской работы на университетской кафедре // Университетское управление: практика и анализ. 2015. № 1. С. 17-27 (0,7 п.л.). <http://elibrary.ru/item.asp?id=23223202>
13. Волкова Т. И. Воспроизводство творческого потенциала исследователя и его статус // Экономист. - 2015. - С. 27-34. - 1 п.л.
14. Научные изыскания в сфере социально-экономических и гуманитарных наук: междисциплинарный подход и генезис знаний: монография / [Андросова Л.А., Ариничев И.В., Байгулов Р.М. и др.] под ред. С.В.Домниной, О.А. Подкопаева// Самара: ООО «Офорт»: ООО «Поволжская научная корпорация», 2017. – 570с. 60×84 1/16 ISBN 978-5-473-01150-0

15. Положение молодежи Свердловской области в 2016 году: научные основы доклада Правительству Свердловской области // Павлов Б. С., Шевелёва О.Р. Молодые инженеры на промышленных предприятиях Среднего Урала: подготовка, адаптация, карьера Под ред. Ю.Р. Вишневого, 2017 г. Екатеринбург : УМЦ УПИ
16. Экономика и право// Саморазвитие регионов в контексте федеративных отношений: налогово-бюджетный аспект Сергеев А.М., Татаркин А. И., Татаркин Д.А. Под ред. Сергеева А.М. 2017 г. Екатеринбург : УрГЮУ
17. Экономика и право: соотношение, проблемы взаимодействия / отв. ред.: М. Н. Семякин, А. М. Сергеев. – Екатеринбург: Уральский гос. юрид. ун-т, 2018. – 165 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-7845-0556-9 (Авторы ИЭ УрО РАН: Важенни С. Г., Важеннина И. С.)

4.2. Дополнительная литература

18. Устойчивое развитие экономических систем: от теории к практике / под ред. д.э.н. В. В. Седова. – Челябинск: ЧелГУ, 2014. – 244 с. – 13,5 п. л. (авт. 2,3 п. л.). Авторы ИЭ УрО РАН: Даванков А. Ю.
19. Фундаментальные проблемы пространственного развития Российской Федерации: междисциплинарный синтез / отв. ред. академик В. М. Котляков. – М.: Медиа-Пресс, 2013. – 664 с. (авт. С. 518-537). – 500 экз. – Формат 60x90/16. – ISBN 978-5-901003-40-4. Авторы ИЭ УрО РАН: Татаркин А. И., Захарчук Е. А. Авторы: Шеломенцев А. Г., Беляев В. Н., Котлярова С. Н., Илимбаева Е. А., Суворова И. В., Даванков А. Ю., Красуцкий Б. В., Прякин Г. Н. и др.
20. Эллиотт С.М., Литвинов Б.В. Основные правила опубликования научно-технических статей в западных технических журналах. – Снежинск.: РФЯЦ – ВНИИТФ, 1998
21. Власов М.В., Попов Е.В. Институты научной результативности: организации Среднего Урала // Экономика региона. 2017. Том 13. № 3. С. 697-707. (0,8) <https://elibrary.ru/item.asp?id=30047978>
22. Власов М. В. Институциональный анализ научной результативности вузов // Журнал экономической теории. – 2017. – № 3. – С. 91-98. – 0,6 п. л. <https://elibrary.ru/item.asp?id=30160106>
23. Гребенкин А. В. Институциональное антидоверие как фактор позитивных экономических изменений: обзор научных взглядов и выдвижение новых идей // Журнал экономической теории. - 2017. № 4. - С. 0-0. - 1 п.л. <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1895676> С. 202-212. <https://elibrary.ru/item.asp?id=30684926>
24. Кочетков Д. М. Коллектив генерации знаний как объект междисциплинарного научного исследования // Журнал экономической теории. – 2018. – № 1. – С. 96-106. – 0,9 п. л. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32673390>

4.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.humanities.edu.ru> Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
2. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
3. <http://ethna.upelsinka.com/> Центр религиоведческих исследований «Этна»: Интернет-библиотека образовательных изданий по религиоведению.
4. <http://www.gumfak.m/> Электронная гуманитарная библиотека
5. <http://www.boeoslov.nl/> Научный богословский портал «Богослов»

6. www.biblioclub.ru Электронная библиотечная система «Университетская библиотека- online»
7. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека elibrary.ru
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science