


Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации (Минобрнауки России)  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ**  
Уральского отделения  
Российской академии наук  
(ИЭ УрО РАН)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института, д.э.н.

 Ю.Г. Лаврикова

« 30 » октября 2018 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.ОД.4 «Экономическая теория» по  
направлению подготовки 38.06.01 Экономика  
Профиль: «Экономическая теория»  
Форма обучения - очная, заочная

Екатеринбург  
2018

Фонд оценочных средств по обязательной дисциплине Б1.В.ОД.4 «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Код направления	Название направления/направленности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
38.06.01	Экономика	30.07.2014	898

Фонд оценочных средств по дисциплине предназначен для проверки сформированности компетенций по Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Оценивается уровень освоения обучающимися *компетенций*:

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

*Тип компетенции:* **Универсальная компетенция** выпускника программы аспирантуры.

*Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции.*

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

*Знать:* основные методы научно-исследовательской деятельности.

*Уметь:* выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении задач.

*Владеть:* навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**УК-3:** Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

*Тип компетенции:* Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

*Знать:* методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь-

ских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

*Уметь:* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

*Владеть:* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**УК-5:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

*Тип компетенции:* Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

*Знать:* возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

*Уметь:* выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

*Владеть:* выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Так же выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

**ОПК-1:** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2:** готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

Перечень **профессиональных компетенций** программы аспирантуры, которыми должен обладать выпускник аспирантуры;

**ПК-2:** способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем;

**ПК-3:** способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований;

**ПК-4:** владение методами стратегического анализа.

Для оценки знаний и компетенций проводятся семинарские занятия в виде защиты аспирантами работ по избранной тематике.

При оценке знаний аспирантов используются следующие критерии: ставится «зачет», если обучающийся представил доклад по избранной теме, ответил на дополнительные вопросы и вопросы теста;

- умеет применять знание законов развития экономики и свободно оперировать ими в профессиональной деятельности, в любой проблемной ситуации;

- свободно владеет теоретическими и прикладными аспектами экономической теории;

- умеет в полной мере использовать методы экономической теории в учебной и научной деятельности;

- свободно владеет навыками участия в дискуссии и систематической работы с литературой;

- свободно владеет навыками самостоятельной, творческой деятельности.

К зачету не допускаются аспиранты, не представившие доклад по избранной тематике, а также ставится «не зачтено», если обучающийся не знает основ программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, проявляет неуверенность при ответах на дополнительные и наводящие вопросы.

### Тематика докладов

#### Микроэкономика

1. Конкуренция, ее виды и значение в рыночной экономике.
2. Развитие экономической теории прав собственности.
3. Развитие предпринимательства в финансовой сфере экономики.
4. Малый бизнес и его государственная поддержка: мировой и отечественный опыт.
5. Американская модель организации производства и управления.
6. Японская модель организации производства и управления.
7. Земля как фактор производства и экономический ресурс.
8. Инновационное предпринимательство как фактор производства: мировой и отечественный опыт.
9. Сущность и источники венчурного бизнеса.
10. Современный рынок труда в России.
11. Особенности аграрного производства и аграрного рынка в современной экономике.
12. Фондовый рынок и особенности его развития в России.
13. Виды и распределение доходов в современной российской экономике.
14. Сущность и содержание акционерного капитала.
15. Информация как экономический фактор в современной экономике.
16. Виды и типы конкурентной борьбы.
17. Малый бизнес в российской экономике: перспективы развития.

18. Концепция сетевых благ в экономике.
19. Исторические формы эволюции конкуренции.
20. Роль профсоюзов на рынке труда: мировой опыт.

### **Макроэкономика**

21. Современные модели экономических систем и рыночного хозяйства: мировой опыт.
22. Эволюция административно-командной системы в России.
23. Транснациональные корпорации в мировом экономическом развитии.
24. Национализация и разгосударствление как процессы трансформации отношений собственности.
25. Стратегические альянсы в глобальной экономике.
26. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в Россию.
27. Государственно-частное партнерство как институт развития.
28. Факторы современного экономического роста.
29. Инновационная экономика: сущность, формы, направления развития.
30. Границы экономического роста в современных условиях социально-экономического развития стран.
31. Проблемы и противоречия экономического роста в России.
32. Неоиндустриализация как направление государственной экономической политики.
33. Причины и формы кризиса переходной экономики в России.
34. Эволюция мировых и национальных экономических кризисов.
35. Теоретические концепции денежно-кредитной политики как основа денежно-кредитного регулирования.
36. Характеристики современной кредитной системы России.
37. Особенности валютного регулирования в России.
38. Эволюция системы денежного обращения.
39. Сущность, формы и функции кредита.
40. Цели и методы экономической политики государства.
41. Сущность и направления приватизации в России.
42. Политика занятости населения: модели и методы.
43. Антиинфляционная политика и денежные реформы в России.
44. Инвестиционная политика России.
45. Социальная политика и меры социальной поддержки населения: российский и мировой опыт.
46. Формирование и развитие теневой экономики в России.
47. Содержание, принципы построения и противоречия налоговой системы России.
48. Налоговые реформы в России.
49. Природа бюджетного дефицита и источники его покрытия.

### **Рекомендуемый перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Рынок как тип экономической системы (УК-1, ОПК-1, ПК-3).

2. Основные рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополия, монополистическая конкуренция (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
3. Возможности рынка как саморегулируемой системы. Функции рынка (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
4. Домохозяйства и предприятия (фирмы) как основные субъекты рыночной системы (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
5. Рынки товаров и услуг (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
6. Рынки ресурсов и факторов производства: рынок рабочей силы, рынок инвестиций, рынок средств производства (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
7. Условия функционирования рыночной системы (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
8. Институциональная инфраструктура рынка (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
9. Модели рыночной экономики и их особенности в различных странах (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
10. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
11. Теория потребительского поведения (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
12. Спрос, предложение, рыночное равновесие. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
13. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
14. Государственное регулирование рыночных отношений: цели, формы, методы (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
15. Денежно-кредитная и инвестиционная политика государства (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
16. Эволюция видов и форм собственности (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
17. Система отношений собственности в переходной экономике (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
18. Собственность как социально-экономическая категория (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
19. Собственность как экономико-правовая категория (УК-1, ОПК-1, ПК-3).

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

### Вариант 1

1. Что из перечисленного изучает микроэкономика? (ОПК -1)
  - а) национальную экономику как целостную систему;
  - б) производство в масштабе всей страны;
  - в) изменение общего уровня цен;
  - г) численность безработных в стране;

- д) производство зерна и динамику его цены;
- е) ничего из перечисленного.

2. Кривая производственных возможностей показывает (ПК-2):

- а) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- б) полное использование ресурсов для производства двух товаров;
- в) альтернативные издержки на производство товаров;
- г) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
- д) альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов.

3. Собственность как экономическая категория – это (ОПК-1):

- а) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом;
- б) право владения, распоряжения, пользования в совокупности;
- в) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;
- г) ничего из перечисленного.

4. Рынок как экономическая система представляет (ОПК-1):

- а) систему хаоса, анархии и неопределенности;
- б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;
- в) систему экономических отношений производителей и потребителей;
- г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;
- д) ни одно из утверждений не является верным.

5. Кривая спроса на товар сдвинулась вправо и вверх. Какие события могли вызвать этот сдвиг (ОПК-1)?

- а) падение цен на товар - субститут (заменитель);
- б) падение цен на комплементарный товар;
- в) падение цен на сырье и материалы, использующиеся для производства данного товара;
- г) снижение потребительских доходов;
- д) снижение налога на добавленную стоимость.

6. Отметьте среди указанных факторов те, которые не оказывают влияния на рыночный спрос (УК 1):

- а) доходы потребителя;

- б) цены на взаимозаменяемые товары;
- в) реклама;
- г) цены на экономические ресурсы;
- д) численность покупателей;
- е) совершенствование технологий.

7. Для какой модели рынка характерно применение следующих приемов укрепления своих позиций и увеличения прибыли (ПК-4):

- а) манипулирование объемом предложения товара и его ценой;
  - б) лидерство в ценах;
  - в) тайный сговор;
  - г) организация картелей;
  - д) реклама отличительных качеств своего товара;
  - е) использование товарных знаков и товарных марок;
  - ж) снижение издержек производства и повышение качества товара.
- В нужном столбце поставьте «+».

	а	б	в	г	д	е	ж
1. Чистая монополия							
2. Олигополия							
3. Многополитическая конкуренция							
4. Совершенная конкуренция							

8. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют следующую общую черту (ПК-4):

- а) выпускаются дифференцированные товары;
- б) на рынке функционирует большое число покупателей и продавцов;
- в) выпускаются однородные товары;
- г) спрос на продукт отдельной фирмы абсолютно эластичен;
- д) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

9. В отрасли функционируют 1000 фирм. У каждой фирмы предельные издержки при выпуске 4 единиц продукта в месяц составляют 3 руб., при выпуске 5 единиц - 5 руб., при выпуске 6 единиц - 7 руб. Если рыночная цена равна 5 руб., то отраслевой выпуск в месяц составит (ОПК-1):

- а) не более 4 000 единиц;



- б) 5 000 единиц;
- в) 4 000 единиц;
- г) 6 000 единиц;
- д) более 6 000 единиц.

### Вариант 2

1. Характер кривой спроса лучше всего объясняет (ОПК-1):
  - а) закон убывающей доходности (отдачи);
  - б) эффект дохода;
  - в) закон убывающей предельной полезности;
  - г) эффект замещения;
  - д) потребности покупателей.
  
2. Среди указанных ниже факторов отметьте те, которые не вызывают сдвига кривой спроса (ОПК-1):
  - а) размеры доходов потребителей;
  - б) возраст потребителей;
  - в) вкусы и предпочтения покупателей;
  - г) повышение цены на товар;
  - д) падение цен на товары-субституты.
  
3. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если (ПК-4):
  - а) цена равна издержкам производства плюс прибыль;
  - б) величина предложения равна величине спроса;
  - в) государство устанавливает верхний предел роста цен;
  - г) цена на товар или услугу не изменяется длительное время.
  
4. Какое из следующих утверждений является верным в условиях чистой монополии (ПК-4):
  - а) прибыль максимальна, если  $P = MC$ ;
  - б) прибыль максимальна, если  $MR = MC$ ;
  - в) прибыль максимальна, если  $P > MC$ .
  
5. Долгосрочное равновесие на рынке монополистической конкуренции устанавливается при условии, когда (ПК-4):
  - а) рыночная цена равна предельным издержкам;
  - б) фирмы получают экономическую прибыль;
  - в) рыночная цена равна минимальным значениям долгосрочных средних издержек;

г) имеет место положительный эффект масштаба.

6. Главной целью государственной экономической политики является (УК-5, УК-1):

- а) регулирование рыночных цен;
- б) поддержание экономики в состоянии полной занятости и стабильности цен;
- в) обеспечение сбалансированности государственного бюджета;
- г) погашение государственного долга;
- д) все предыдущие ответы верны.

7. Монетаристы предлагают государству регулировать (УК-1):

- а) совокупный спрос;
- б) денежную массу в обращении;
- в) учетную ставку процента;
- г) налогообложение;
- д) все предыдущие ответы верны.

8. Если на рынке выполняются условия совершенной конкуренции, то в точке краткосрочного равновесия фирмы (ПК-4):

- а) цена товара выше предельных издержек его производства;
- б) цена товара равна предельным издержкам его производства;
- в) цена товара равна сумме средних постоянных и средних переменных издержек его производства;
- г) верны ответы б, в.