

Министерство науки
и высшего образования
Российской Федерации
(Минобрнауки России)
Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
Уральского отделения
Российской академии наук
(ИЭ УрО РАН)

Утверждено:
На заседании Ученого совета
ФГБУН Института экономики УрО РАН
Протокол № 8
от «30» октября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики
УрО РАН, д.э.н.

Ю.Г. Лаврикова

«30» октября 2018 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ОД.2 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
Направление подготовки 38.06.01 Экономика
39.06.01 – Социологические науки
Форма обучения - очная, заочная

Екатеринбург,
2018

Рабочая программа составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Отдел, Центр, Сектор	Подпись
1.	Лаврикова Юлия Георгиевна	доктор экономических наук, доцент	директор по научным вопросам		

Согласовано:

Врио зам. директора по научным вопросам, к.э.н.

Зав. научно-образовательным отделом

 А.В. Суворова

 И.В. Навроцкая

Фонд оценочных средств по обязательной дисциплине .В.ОД.2 «Основы научных исследований» Направление подготовки 38.06.01 Экономика, 39.06.01 – Социологические науки составлен на основании Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

Код направления	Название направления/направленности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
38.06.01	Экономика	30.07.2014	898
39.06.01	Социологические науки	30.07.2014	899

Фонд оценочных средств по дисциплине предназначен для проверки сформированности компетенций по Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки 38.06.01 Экономика, 39.06.01 – Социологические науки. Оценивается уровень освоения обучающимися компетенций:

ОПК 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК 2 способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем

ПК 4 владение методами стратегического анализа

УК 1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- сущность информационных технологий.
- современные методы и технологии научной
- базовые элементы в области экономических дисциплин;
- современные достижения в области экономики и смежных наук;

Уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики, в том числе используя современные информационные технологии;
- обобщать типичные проблемы региональной экономики;
- ставить задачу и выполнять научные исследования в научном коллективе при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.

Владеть:

- экономической терминологией;
- навыками анализа экономических явлений;
- навыками решения экономических задач в экономической сфере;
- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;

- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- навыками применения знаний в области экономики;
- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;

Для оценки знаний, проводится семинарское занятие в виде дискуссии, где аспирант представляет доклад по избранной тематике своего диссертационного исследования. В ходе семинара могут быть заданы дополнительные вопросы.

При оценке знаний аспирантов используются следующие критерии:

«зачет», ставится в случае, если обучающийся предоставляет доклад по избранной теме кандидатской диссертации и

- способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

- способен разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем

- владеет методами стратегического анализа

- способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- имеет хорошие предметные знания

К зачету не допускаются аспиранты, не представившие доклад по избранной тематике, а так же «не зачтено», ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, проявляет неуверенность при ответах на дополнительные и наводящие вопросы.

Рекомендуемый перечень вопросов для подготовки к зачету

Введение в дисциплину

1. Экономическое явление и экономический процесс.
 2. Исследование – как процесс познания сущности явления.
 3. Предмет экономических научных исследований.
 4. Методология и методы научного исследования, овладение методами и приемами экономических исследований.
 5. Постановка и корректировка научной проблемы, решаемой в диссертации.
 6. Планирование экономических исследований.
- Методы экономических исследований**
7. Исторический метод исследования как орудие познания общественных явлений и процессов.
 8. Статистико-экономический метод исследования.

9. Монографический метод исследования, его приемы: комплексно-функционального анализа; сопоставление; детализации; изучения взаимосвязей с помощью аналитических показателей: цепных подстановок и разности; суммирования относительных показателей; выявление резервов производства; матричных моделей.
10. Социологический метод исследования: теоретическо-логическая интерпретация категорий и понятий.
11. Экспериментальный метод исследования.
12. Расчетно-конструктивный метод исследования
13. Абстрактно-логический метод исследования.
Подготовка научного доклада, реферата, научной статьи.
14. Алгоритмы публичного выступления
15. Планирование научных исследований.
16. Подготовка научного доклада: генерация темы, цель доклада, задачи, сбор материала, его анализ, написание, апробация.
17. Публичное выступление: цель, время и место, знакомство с залом, изучение социальной характеристики предполагаемых слушателей, внешний вид, выход, невербальное поведение, публичная речь – как публичное мышление, ответы на вопросы.