

Федеральное государственное  
бюджетное учреждение науки  
**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ**  
Уральского отделения  
Российской академии наук  
(ИЭ УрО РАН)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ**

Направления подготовки:

**38.06.01 «Экономика»**

**Направленность (Профиль):**

Экономическая теория

Экономика и управление народным хозяйством

Финансы, денежное обращение и кредит

Математические и инструментальные методы экономики

Мировая экономика

**39.06.01 «Социологические науки»**

**Направленность (Профиль):**

Экономическая социология и демография

Специальная дисциплина	Описание
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта) <i>вариативная часть</i> <i>Б1.В (обязательные дисциплины</i> <i>Б1.В.ОД)</i>	Б1.В. ОД.5 « <b>Методология преподавания в высшей школе</b> »
Трудоёмкость в академических часах.	180 часов, в т.ч. очная форма - Л (лекции) - 22 час., Пр (семинары) - 10 час., СР (самостоятельная работа) - 144 час. Контроль - 4 часа, заочная форма - Л - 4СР - 172, К - 4
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	5 ЗЕТ
Руководитель основной образовательной профессиональной программы по специальности	Антропов В.А., д.э.н., проф., ведущий научный сотрудник Центра исследования социальноэкономической динамики
График освоения учебной дисциплины	Очная форма обучения 2 год обучения, заочная форма - 3 год обучения

<p>лины</p> <p>Краткое описание курса.</p> <p>Описание общих и специальных компетенций, формируемых дисциплиной</p>	<p>Цель подготовки: выработать у аспирантов целостное представление о преподавании педагогических дисциплин с позиции обеспечения качества образования. Сформировать у аспирантов общее представление о роли, возможностях педагогических дисциплин для осуществления продуктивной педагогической деятельности с позиции обеспечения качества непрерывного образования.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <b>универсальных компетенций (УК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</li> <li>– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).</li> </ul> <p><b>общепрофессиональных компетенций (ОПК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);</li> <li>– владение методологией, методикой и методами педагогического исследования (ОПК-3);</li> </ul> <p><b>профессиональных компетенций (ПК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-1);</li> <li>– способность анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, разрабатывать методологические, психолого-педагогические и дидактико-методические подходы к разработке рабочих программ дисциплин на основе современных Федеральных государственных образовательных стандартов и нормативно-правовых актов в сфере образования и науки РФ (ПК-2).</li> </ul>																
<p>Соотношение компетенций и проверочных вопросов для самостоятельной работы тестов</p>	<p>Вопросы для итогового тесту:</p> <table border="1" data-bbox="531 1534 1465 1915"> <thead> <tr> <th>Компетенции</th> <th>вопрос</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>УК-1</td> <td>1,2,3,4,5,6,7,13,14,15,16,17,18,19,21,22,23,24,25,26,27,28</td> </tr> <tr> <td>УК-2</td> <td>1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,17,18,19,21,22,23,24,25,26,27,28</td> </tr> <tr> <td>УК-5</td> <td>1,2,8,9,10,11,12,17,18,21,22,23,24,27,28</td> </tr> <tr> <td>ОПК-2</td> <td>2,6,7,10,12,13,14,15,16,17,18,19,22,23,24,27,28</td> </tr> <tr> <td>ОПК-3</td> <td>2,3,4,5</td> </tr> <tr> <td>ПК-1</td> <td>1,6,7,13,14,15,16,17,18,20</td> </tr> <tr> <td>ПК-2</td> <td>6,7,9,20</td> </tr> </tbody> </table>	Компетенции	вопрос	УК-1	1,2,3,4,5,6,7,13,14,15,16,17,18,19,21,22,23,24,25,26,27,28	УК-2	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,17,18,19,21,22,23,24,25,26,27,28	УК-5	1,2,8,9,10,11,12,17,18,21,22,23,24,27,28	ОПК-2	2,6,7,10,12,13,14,15,16,17,18,19,22,23,24,27,28	ОПК-3	2,3,4,5	ПК-1	1,6,7,13,14,15,16,17,18,20	ПК-2	6,7,9,20
Компетенции	вопрос																
УК-1	1,2,3,4,5,6,7,13,14,15,16,17,18,19,21,22,23,24,25,26,27,28																
УК-2	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,17,18,19,21,22,23,24,25,26,27,28																
УК-5	1,2,8,9,10,11,12,17,18,21,22,23,24,27,28																
ОПК-2	2,6,7,10,12,13,14,15,16,17,18,19,22,23,24,27,28																
ОПК-3	2,3,4,5																
ПК-1	1,6,7,13,14,15,16,17,18,20																
ПК-2	6,7,9,20																
<p>Методы обучения</p>	<p>При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов в ходе освоения курса используются следующие образова-</p>																

	<p>тельные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активные формы проведения практических занятий (разбор конкретных ситуаций, научных исследований, индивидуальных и групповых заданий и т.д.);</li> <li>- внеаудиторная работа (самостоятельная работа): <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение теоретического и практического материала согласно учебному плану дисциплины;</li> </ul> </li> </ul>
<p>Формы текущего и итогового контроля</p>	<p>Промежуточный контроль – зачет (2 курс- очная форма, 3 курс – заочная форма)</p>