

Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
Уральского отделения
Российской академии наук
(ИЭ УрО РАН)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ**

Направления подготовки:

38.06.01 «Экономика»

Направленность (Профиль):

Экономическая теория

Экономика и управление народным хозяйством

Финансы, денежное обращение и кредит

Математические и инструментальные методы экономики

Мировая экономика

39.06.01 «Социологические науки»

Направленность (Профиль):

Экономическая социология и демография

Специальная дисциплина	Описание
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта) <i>вариативная часть</i> <i>Б1.В (обязательные дисциплины Б1.В.ОД)</i>	Б1.В. ОД.3 «МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ, ОФОРМЛЕНИЯ И НАПИСАНИЯ ДИССЕРТАЦИЙ»
Трудоёмкость в академических часах	180 часов, в т.ч. очная форма - Л (лекции) - 36 час., СР (самостоятельная работа) - 132 час. Контроль - 12 часа, заочная форма – СР – 168, К - 12
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	5 ЗЕТ
Руководитель основной образовательной профессиональной программы по специальности	Антропов В.А., д.э.н., проф.
График освоения учебной дисциплины	1 - 3 годы обучения (очная форма) 1-4 годы обучения (заочная форма)
Краткое описание курса	Дисциплина «Методология подготовки, оформления и написания диссертации» является обязательной специальной

дисциплиной аспирантуры.

Целью изучения дисциплины является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации, приобретение аспирантами навыков написания качественного научного текста.

Аспирант, изучивший дисциплину «Методология подготовки, оформления и написания диссертации» будет:

знать:

- смысл и назначение диссертации;
- требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям и соискателям;
- понятие и структуру диссертации;
- основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ;
- общий алгоритм подготовки диссертационной работы;
- ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.;
- методику написания и оформления диссертации;
- процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты;

уметь:

- формулировать и соотносить цель и тему диссертации;
- формулировать содержание научных положений;
- видеть недостатки других диссертаций;
- определить проблему исследования, сформулировать название, а также выполнить информационный поиск по теме диссертации;

иметь опыт (владеть):

- навыками организации работы над диссертацией;
- представлением о пути выхода на докторский уровень;
- постановки задач диссертационного исследования;
- приемам изложения материала, научных результатов диссертации.

Задачи дисциплины: Развитие ранее приобретенных навыков общенаучной и специальной подготовки, способностей и умений применять теоретические знания при решении конкретных научных задач. - Развитие навыков самостоятельной научной работы; - Совершенствование методики научного исследования, а так же:

- Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации.
- Развитие практических умений планирования времени при подготовке диссертации.
- Знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов.

	<p>сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др. • Овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования. • Уяснение требований к кандидатской и докторской диссертациям • Приращение уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности. <p>Для достижения, поставленных при изучении дисциплины задач, используется набор методических средств, таких как учебники и учебные пособия, методические указания к выполнению индивидуальных работ.</p> <p>Проверка приобретенных знаний, навыков и умений осуществляется посредством опроса аспирантов на практических занятиях, защите итоговых индивидуальных заданий и сдачи зачета.</p>																												
<p>Описание общих и специальных компетенций, формируемых дисциплиной</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК 1 способность разрабатывать креативные решения</p> <p>ПК 2 способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем</p> <p>ПК 3 способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований</p> <p>ПК 4 владение методами стратегического анализа</p> <p>УК 1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК 3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК 5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>																												
<p>Соотнесение компетенций и проверочных вопросов для самостоятельной работы и тестов</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Вопросы для самостоятельной работы</th> </tr> <tr> <th>Компетенции</th> <th>1 курс</th> <th>2 курс</th> <th>3 курс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОПК 1</td> <td>4, 6,7,8,9,10</td> <td>2,6,7,8</td> <td>1,2,3,4,5</td> </tr> <tr> <td>ПК 1</td> <td></td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ПК 2</td> <td></td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ПК 3</td> <td>15</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ПК 4</td> <td>15</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вопросы для самостоятельной работы				Компетенции	1 курс	2 курс	3 курс	ОПК 1	4, 6,7,8,9,10	2,6,7,8	1,2,3,4,5	ПК 1		8		ПК 2		8		ПК 3	15			ПК 4	15		
Вопросы для самостоятельной работы																													
Компетенции	1 курс	2 курс	3 курс																										
ОПК 1	4, 6,7,8,9,10	2,6,7,8	1,2,3,4,5																										
ПК 1		8																											
ПК 2		8																											
ПК 3	15																												
ПК 4	15																												

	УК 1	1,2,3,4,5,11,12,13	1,2, 3,4	
	УК 3	12,13,14	2,5	
	УК 5	6,7,8,9,10,12,13,14	2,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6
	Вопросы к Итоговому тесту			
	Компетенции	Вариант 1	Вариант 2	
	ОПК 1	4,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21	3,4,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21	
	ПК 1	оценивается в ходе семинаров и по конечным результатам		
	ПК 2	оценивается в ходе семинаров и по конечным результатам		
	ПК 3	4,5,6,7,8,9	3,4,5,6,8	
	ПК 4	4	3,4	
	УК 1	оценивается в ходе семинаров и по конечным результатам		
	УК 3	1,2,3	1,2	
	УК 5	1,2,3,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21	1,2,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21	
Методы обучения	<p>При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов в ходе освоения курса используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активные формы проведения практических занятий (разбор конкретных ситуаций, научных исследований, индивидуальных и групповых заданий и т.д.); - внеаудиторная работа (самостоятельная работа): <ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретического и практического материала согласно учебному плану дисциплины; • выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям: 			
Формы текущего и итогового контроля	Промежуточный контроль – зачет (1-3 курсы – очное, 2-4 курсы – заочное)			