

Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
Уральского отделения
Российской академии наук
(ИЭ УрО РАН)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ
Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

Специальная дисциплина 08.00.05	Описание
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта) <i>вариативная часть Б1.В (обязательные дисциплины Б1.В.ОД)</i>	Б1.В. ДВ.4 Экономическая политика взаимодействия бизнеса и власти
Трудоёмкость в академических часах	72 часа (очная, заочная формы), в т.ч. Л (лекции) - 24 час. очная форма, 8 заочная форма; СР (самостоятельная работа) – 40 часов – очная форма, 56 часов – заочная форма; Контроль - зачет - 8 часа (очная и заочная формы).
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	2 ЗЕТ
Руководитель основной образовательной профессиональной программы по специальности	Лаврикова Ю.Г. – директор ИЭ УрО РАН, д.э.н., доц.
Руководитель учебной дисциплины	д.э.н., доц. Дорошенко С.В.
График освоения учебной дисциплины	1, 3 год обучения (очная форма) 1-2-й годы обучения (заочная форма)
Краткое описание курса	Цель учебной дисциплины «Экономическая политика взаимодействия бизнеса и власти» – формирование у аспиранта теоретических основ и практических навыков экономиста, менеджера; перспективного плана построения успешной карьеры в сфере предпринимательства. Задачи дисциплины: максимально приблизить обучение к практике; создать площадку для диалога между аспирантом и руководителями крупнейших бизнес- и политических структур России; показать аспиранту сильные и слабые стороны взаимодействия бизнеса и власти в России; рассмотреть правила успешного ведения бизнеса в России, формы и способы взаимодействия с государственными органами, особенности международных связей; дать возможность аспирантам почувствовать свою причастность к решению реальных

	проблем, возникающих у российских бизнесменов.
<p>Описание общих и специальных компетенций, формируемых дисциплиной</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК):</p> <p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><i>Тип компетенции:</i> Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.</p> <p><i>Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции</i></p> <p>Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:</p> <p><i>Знать:</i> Основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении задач.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p> <p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p><i>Тип компетенции:</i> Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.</p> <p>Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:</p> <p><i>Знать:</i> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p>

Владеть: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Так же выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК -1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

ОПК - 2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

Перечень **профессиональных компетенций** программы аспирантуры, которыми должен обладать выпускник аспирантуры:

ПК - 1: способность разрабатывать креативные решения;

ПК 2: способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем;

ПК - 3: способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований;

ПК - 4: владение методами стратегического анализа.

В результате освоения дисциплины «Основы экономики и финансов фирмы» аспирант *должен обладать* следующими компетенциями:

знать социальную значимость своей будущей профессии;

знать основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономики фирм;

знать основы инвестиционной деятельности фирмы, типы и особенности различных инвестиционных инструментов, способы их анализа при принятии инвестиционного решения;

иметь системное представление об основах функционирования фондового рынка, формах и способах участия инвесторов (юридических и физических лиц) в механизме обращения ценных бумаг;

иметь практические навыки по анализу

	<p>эффективности производственной и хозяйственной деятельности фирмы.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития и приобретения профессиональных компетенций;</p> <p>оформлять в письменной и в устной форме результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения;</p> <p>систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности;</p> <p>строить устную и письменную речь логически, аргументировано и ясно;</p> <p><i>владеть навыками:</i></p> <p>участия в научных дискуссиях;</p> <p>создания и редактирования текстов профессионального назначения;</p> <p>самостоятельного освоения новых знаний, в том числе в сфере современных информационных технологий и иностранных языков;</p> <p>использования категориального аппарата экономики фирмы на уровне понимания и свободного воспроизведения;</p> <p>самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике;</p> <p>культуры мышления, способности к восприятию информации, постановки цели и выбора путей её достижения.</p>
<p>Соотнесение компетенций и проверочных вопросов для самостоятельной работы и тестов</p>	<p>Итоговый тест</p> <p>Вариант 1. 1. (УК-1, ПК-3, ПК-4), 2. (ПК-3, ПК-4), 3. (УК-1), 4. (ПК-3, ПК-4), 5. (УК-1, ПК-3, ПК-4), 6 (ПК-3, ПК-4), 7 (УК-1, ПК-3, ПК-4), 8. (УК-1), 9 (ПК-3, ПК-4), 10. (ПК-1)</p> <p>Вариант 2. 1. (УК-1), 2. (УК-1, ПК-3, ПК-4), 3. (УК-1, ПК-3, ПК-4), 4. (УК-1), 5. (ПК-1), 6. (ПК-3, ПК-4), 7. (ПК-3, ПК-4), 8. (УК-1), 9. (УК-1, ПК-3, ПК-4), 10. (УК-1).</p>
<p>Методы обучения</p>	<p>При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов в ходе освоения курса используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активные формы проведения лекционных занятий (разбор конкретных ситуаций, научных исследований, индивидуальных и групповых заданий и т.д.); - висуиторная работа (самостоятельная работа): изучение теоретического и практического материала согласно учебному плану дисциплины; выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям:

	библиография по областям исследования; научные публикации (в том числе на иностранных языках) по предметной области исследования; научно-исследовательская литература по актуальным проблемам прикладных исследований(в том числе на иностранных языках) и т.д.;
Формы текущего и итогового контроля	Промежуточный контроль – зачет (1, 3 курсы – очное, 1,2 курсы – заочное)
Присваиваемая квалификация	«Исследователь. Преподаватель – исследователь»