

Министерство науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
(Минобрнауки России)  
Федеральное государственное  
бюджетное учреждение науки  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
Уральского отделения  
Российской академии наук  
(ИЭ УрО РАН)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»  
УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ  
Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»  
Профиль «Экономическая теория»**

Специальная дисциплина 08.00.01	Описание
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта) <i>вариативная часть Б1.В (обязательные дисциплины Б1.В.ОД)</i>	Б1.В.ОД.4 «Экономическая теория»
Трудоёмкость в академических часах	108 часов, в т.ч. Л (лекции) - 10 час., Пр (семинары) – 10 час., СР (самостоятельная работа) - 84 час. Контроль - 4 часа
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ
Руководитель основной образовательной профессиональной программы по профилю: Составитель:	Попов Е.В. – член-корреспондент РАН, руководитель Центра экономической теории ИЭ УрО РАН Волкова Т.И. – д.э.н., зав.сектором институциональной экономики ИЭ УрО РАН
График освоения учебной дисциплины	2-3й годы обучения (очная форма) 2-4й годы обучения (заочная форма)
Краткое описание курса	Рабочая программа обязательной дисциплины 08.00.01 ориентирована на исследование теоретических и методологических проблем, связанных с выявлением устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснением на этой основе существующих явлений и феноменов социально-экономической жизни, её осмыслением и предвидением будущих изменений. <b>Цели курса:</b> <b>Цель дисциплины – получение знаний об</b>

	<p>Эволюции, типах и моделях экономического развития человечества; цивилизационных, национальных и региональных тенденциях и закономерностях экономического развития, повлиявших на современное состояние хозяйства большинства стран, их положение в современном мировом хозяйстве.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение аспирантами знаний по истории возникновения и развития экономической мысли;</li> <li>• анализ направлений и этапов развития экономической науки;</li> <li>• освоение теоретических взглядов экономистов различных направлений и школ;</li> <li>• изучение трудов основоположников экономической мысли;</li> <li>• усвоение ведущих категорий и закономерностей, составляющих содержание экономической науки, формирование умения их выделять;</li> <li>• выработка у аспирантов целостного представления об экономике как о постоянно развивающейся науке.</li> </ul> <p>Тем самым учебная дисциплина «Экономическая теория» призвана выработать у аспирантов Института экономики УрО РАН навыки и стимулы изучать специальную литературу, усваивать прочитанный материал, формулировать собственные выводы, осуществлять самостоятельные исследования.</p>
<p>Описание общих и специальных компетенций, формируемых дисциплиной</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <b>универсальных компетенций (УК):</b></p> <p><b>УК-1:</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Тип компетенции:</b> Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.</p> <p><b>Пороговый (адекватный) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции</b></p> <p>Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:</p> <p><b>Знать:</b> Основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать</p>

	<p>любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении задач.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p> <p><b>УК-3:</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><i>Тип компетенции:</i> Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.</p> <p>Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:</p> <p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований .</p> <p><b>УК-5:</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><i>Тип компетенции:</i> Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.</p> <p>Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:</p> <p><i>Знать:</i> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и формулировать проблемы</p>
--	--

	<p>собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p><i>Владеть:</i> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Так же выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими <b>обще-профессиональными компетенциями:</b></p> <p><b>ОПК-1:</b> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p><b>ОПК-2:</b> готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры, которыми должен обладать выпускник аспирантуры:</b></p> <p><b>ПК-2:</b> способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем;</p> <p><b>ПК-3:</b> способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований;</p> <p><b>ПК-4:</b> владение методами стратегического анализа.</p>
<p>Методы обучения</p>	<p>При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов в ходе освоения курса используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активные формы проведения практических занятий (разбор конкретных ситуаций, научных исследований, индивидуальных и групповых заданий и т.д.);</li> <li>- внеаудиторная работа (самостоятельная работа);</li> <li>• изучение теоретического и практического</li> </ul>

	<p>материала согласно учебному плану дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выключение информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям:</li> <li>• библиография по областям исследования;</li> <li>• научные публикации (в том числе на иностранных языках) по предметной области исследования;</li> <li>• научно-исследовательская литература по актуальным проблемам прикладных исследований (в том числе на иностранных языках) и т.д.</li> </ul>
Форма текущего контроля	Промежуточный контроль – зачет (2-й курс – очное, 3-й курс – заочное); экзамен по специальности (3-й курс – очное, 4-й курс – заочное)
Формы итогового контроля	Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы по профилю «Экономическая теория» (специальность 08.00.01 «Экономическая теория»)
Присваиваемая квалификация	«Исследователь. Преподаватель-исследователь»