

83

№1 к Приказу от 30.10.2018 г. №87-а

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт экономики Уральского отделения
Российской академии наук
(ИЭ УрО РАН)**

Утверждено:
На заседании Ученого совета ФГБУН
Института экономики УрО РАН
Протокол № 8
от «30» октября 2018 г.

Утверждаю
Директор Института, д.э.н.
Ю.Г. Лаврикова
«30» октября 2018 г.



33

ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ФГБУН ИНСТИТУТ
ЭКОНОМИКИ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

Рекомендовано для основной профессиональной образовательной
программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01
Экономика

Профиль: «Экономическая теория»
Форма обучения – очная, заочная

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель – исследователь»

Екатеринбург
2018

1. Назначение и область применения положения

1.1 Настоящая программа государственного экзамена для программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУН Института экономики Уральского отделения Российской академии наук (далее - Программа) определяет порядок проведения, организацию и содержания государственного экзамена, критерии знаний и навыков аспирантов, оценку их ответов членами государственной аттестационной комиссии, дающие возможность провести аттестацию в соответствии с нормативными требованиями в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте экономики Уральского отделения Российской академии наук (далее – ИЭ УрО РАН).

2. Общие положения

2.1 Данная Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика для образовательной программы по профилю «Экономическая теория», компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования, изложенными в следующих законодательных и нормативных документах:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898);

Положением о Государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУН Института экономики Уральского отделения Российской академии наук и др.

2.2. Цель государственного экзамена – установление соответствия уровня подготовки выпускников программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГОС ВО для направления подготовки 38.06.01 – Экономика, оценка качества освоения основной образовательной программы (ООП) и степени сформированности у выпускников необходимых компетенций.

2.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, допущенный к Государственной итоговой аттестации, должен обладать следующими общепрофессиональными и универсальными компетенциями для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

ПК-2: способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем;

ПК-3: способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований;

ПК-4: владение методами стратегического анализ.

Универсальные компетенции:

88

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: Основные методы научно-исследовательской деятельности.

Уметь: Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении задач.

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

2.4. Задачи государственного экзамена:

- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками в экономической отрасли, готовности применения этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач;

- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законодательских процессов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

- определение степени готовности выпускника к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в соответствии с направлением и направленностью образовательной программы;

- оценка соответствия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки;

- оценка профессиональных знаний, умений и навыков по направлению и профилю подготовки.

2.5. Государственный экзамен проводится по итогам завершения обучения по образовательной программе по профилю «Экономическая теория» по направлению 38.06.01 – Экономика и является формой государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен в полном объеме относится к базовой части образовательной программы и является частью блока 4 «Государственная итоговая аттестация». Трудоемкость государственного экзамена составляет 2 з.е., что составляет 72 часа.

3. Организация государственного экзамена

3.1. Государственный экзамен как форма государственной итоговой аттестации проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3.2. К государственному экзамену допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план по соответствующей образовательной программе аспирантуры.

Результат государственного экзамена не может быть заменен оценкой качества освоения образовательной программы на основании итогов промежуточной аттестации обучающихся.

86

Сдача государственного экзамена проводится по месту расположения ИЭ УрО РАН по адресу 620014, г. Екатеринбург, ул. Московская, д. 29.

3.3. Для проведения государственного экзамена формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), возглавляемая председателем.

3.4. Аспиранты обеспечиваются программами государственного экзамена не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

3.5. Перед государственным экзаменом проводятся консультации для аспирантов.

3.6. Государственный экзамен проводится в письменной форме, по билетам.

3.7. Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые хранятся после приема экзамена в личном деле аспиранта.

3.8. На каждого аспиранта заполняется протокол приема государственного экзамена, в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Протокол приема государственного экзамена подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на экзамене.

3.9. Уровень знаний аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.10. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

3.11. Аспиранты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена по специальной дисциплине, к защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

4. Порядок проведения государственного экзамена

4.1. Дата, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и консультаций (далее - расписание) устанавливаются согласованным с председателями государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий приказом директора (Врио директора) по ИЭ УрО РАН, который доводится до всех членов государственных экзаменационных комиссий, апелляционных комиссий и аспирантов за 30 календарных дней до начала приема экзамена (Приложение 1).

4.2. Программа государственного экзамена является обязательным элементом организации и проведения итоговой аттестации выпускника.

4.3. Государственный экзамен осуществляется по контрольно (компетентностно) - оценочным материалам (далее - КОМ) в соответствии с содержанием (программой) государственного экзамена.

4.4. Контрольно – оценочные материалы представляются отдельными вопросами, составленными таким образом, чтобы выбор охватываемых ими проблем обеспечивал проверку умений по тем базовым и вариативным дисциплинам, которые формируют профессиональный профиль выпускника;

4.5. На государственный экзамен выносятся вопросы в соответствии с контрольно-оценочными материалами (КОМ) из фонда оценочных средств и оформляются в виде экзаменационных билетов (Приложение 2).

Билет или задание может опираться на раздел какой-либо учебной дисциплины или на совокупность разделов различных дисциплин, вынесенных на экзамен.

4.6. ИЭ УрО РАН используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственного итогового экзамена обучающихся.

4.7. На подготовку к экзамену отводится одна неделя, в течение которой проводятся необходимые консультации. На консультациях аспирантам разъясняют принципы и порядок проведения экзамена, критерии оценки ответов на вопросы, а также дают ответы по существу на все вопросы, возникшие при подготовке.

4.8. Экзамен проходит при условии присутствия на экзамене не менее двух третей состава государственной экзаменационной комиссии, утвержденного приказом ректора.

4.9. Аспирантам и лицам, привлекаемым к государственному экзамену, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.10. Для подготовки ответа обучающийся использует экзаменационные листы в виде проштампованной белой бумаги, которые хранятся после экзамена в личном деле аспиранта.

4.11. На письменный экзамен выпускникам отводится четыре академических часа после получения им билета. При выполнении письменной работы аспирант может пользоваться справочной литературой и документацией. Письменную работу выпускник аккуратно оформляет и подписывает.

Проверяют письменные работы члены ГЭК по окончании государственного экзамена. Члены комиссии делают по работе критические пометки и ставят свою оценку за ответ. В случае необходимости проверяющие могут вызвать обучающегося и задать уточняющие вопросы по выполненной работе.

После обсуждения всех работ на закрытом заседании, ГЭК проставляет итоговые оценки.

4.12. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4.13. Обучающиеся, не прошедшие государственного экзамена по документально подтвержденной уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, погодные условия, отсутствие билетов) или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

4.14. Аспирант, не сдавший государственный экзамен в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) не допускается и отчисляется из аспирантуры ИЭ УрО РАН как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей ему справки об обучении.

4.15. По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию.

5. Содержание государственного экзамена

5.1. Экзамен может проходить как в письменной форме по билетам, так и в устной форме и включает ответ на три вопроса билета и ответы на вопросы членов ГЭК. При подготовке к ответу аспиранты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом ИЭ УрО РАН.

5.2. На подготовку к ответу первому аспиранту предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очереди.

88

5.3. После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать аспиранту дополнительные вопросы, связанные с вопросами билета экзаменуемого и не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ аспиранта по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут. По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого аспиранта и выставляет каждому аспиранту согласованную итоговую оценку.

5.4. Перечень дисциплин, на базе которых составляются вопросы для подготовки к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика для образовательной программы «Экономическая теория» вопросы к государственному экзамену составляются по материалам следующих дисциплин:

1. Общая экономическая теория.
2. Методология преподавания в высшей школе.
3. Дисциплина по профилю «Экономическая теория».

5.5. Примерный перечень вопросов по дисциплине «Экономическая теория» для подготовки к государственному экзамену:

1. Экономическая теория: предмет, методология и методы исследования. Значение истории экономических учений. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
2. Значение экономической теории в определении направлений, форм и методов развития общественного производства. Функции отраслевых наук. (УК-1, ОПК-1, ПК-2, 3,4).
3. Теоретические основы экономической политики государства (кейнсианство, неолиберализм, социальное рыночное хозяйство, институционализм). (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
4. Возникновение и эволюция экономической мысли. Первые школы политической экономии. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
5. Условия возникновения и этапы развития английской классической политической экономии. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
6. Теоретические разработки А.Смита и Д.Риккардо (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
7. Эволюция и теоретические взгляды представителей неоклассической школы экономической теории. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
8. Эволюция «исторической» школы политической экономии в Германии. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
9. Политическая экономия марксизма. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
10. Основные идеи «Капитала» К.Маркса. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
11. Теория и методология Дж.М.Кейнса, её развитие во второй половине XX века. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
12. Возникновение и эволюция нелиберального направления экономической мысли второй половины XX века. Ордолиберализм. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
13. Социально-экономические системы: типологизация, особенности развития. (УК-1, ОПК-1, ПК-2, 3).
14. Многоукладная и переходная экономика. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
15. Современные экономические теории. Институциональная и неинституциональная теория. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
16. Предмет и методы макроэкономики. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
17. Предмет и методы микроэкономики. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
18. Предмет и методы региональной экономики. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
19. Теории собственности в трудах представителей различных школ экономической мысли. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).

20. Собственность как социально-экономическая и экономико-правовая категории. Объекты, субъекты и отношения собственности. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
21. Виды и формы собственности, их эволюция. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
22. Экономическая теория прав собственности и её прикладное значение. (УК-1, ОПК-1, ПК-3, 4)
23. Сущность, формы и последствия приватизации в России. (УК-1, ОПК-1, ПК-3,4).
24. Национальное богатство: структура и методы его измерения. (УК-1, ОПК-1, ПК-3, 4).
25. Общественное воспроизводство: виды, типы, эффективность. (УК-1, ОПК-1, ПК-3, 4).
26. Теории экономического роста, их достоинства и недостатки. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
27. Народное хозяйство как экономическая система. Отраслевая структура народного хозяйства как форма общественного разделения и кооперации труда (УК-1, ОПК-1, ПК-2, 3, 4).
28. Система национальных счетов. ВВП и методы его расчёта. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
29. Экономический цикл и его фазы. Причины экономических кризисов и направления выхода из них. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
30. Рыночная экономика: условия возникновения, институты. (УК-1, ОПК-1, ПК-2, 3).
31. Виды рынков, их взаимосвязь и закономерности развития. (УК-1, ОПК-1).
32. Рынок труда, специфика и факторы его развития. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
33. Безработица, её виды, проблемы занятости. (УК-1, ОПК-1, ПК-3, 4).
34. Рынок денег и ценных бумаг. Фондовая биржа. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
35. Границы рынка и государственного регулирования экономики. «Провалы» рынка и «провалы» государства. (УК-1, ОПК-1, ПК-2, 3).
36. Теории фирмы. Экономическая природа фирмы. (УК-1, ОПК-1, ПК-3, 4).
37. Теории «экономики знаний», информационной экономики. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
38. Теория общественных благ и её прикладное значение. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
39. Теория общественного выбора, её экономическое содержание. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
40. Теория трансакционных издержек: сущность, типология, измерение издержек. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
41. Товар и его свойства. Теории стоимости и потребительной стоимости товара. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
42. Законы спроса и предложения. Коэффициенты эластичности и их функциональное значение. (УК-1, ОПК-1, ПК-3, 4).
43. Цена, её виды. Методы регулирования цен. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
44. Цена производства, издержки производства и прибыль. (УК-1, ОПК-1, ПК-3, 4).
45. Виды прибыли и методы максимизации прибыли и доходов. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
46. Неопределенность и риск. Выбор товаропроизводителя. (УК-1, ОПК-1, ПК-3, 4).
47. Виды, формы и методы конкурентной борьбы. Теория совершенной и несовершенной конкуренции. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
48. Экономическая политика государства: денежно-кредитная, налогово-бюджетная, инвестиционная, внешнеэкономическая. (УК-1, ОПК-1, ПК-2, 3, 4).
49. Монополия, монополия и олигополия. Антимонопольная политика государства. (УК-1, ОПК-1, ПК-3, 4).
50. Инфляция: виды, причины и последствия. Антиинфляционная политика. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
51. Международная интеграция: сущность, значение, формы реализации. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
52. Глобальные проблемы мировой экономики: экономические, сырьевые, энергетические, демографические, социальные, экологические. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
53. Промышленный капитал. Особенности движения денежного, производительного и товарного капитала. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).

- 54. Инвестиции и накопление капитала. Причины инвестиционного кризиса и его последствия. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
- 55. Иностранное заимствование и их влияние на национальную экономику. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).
- 56. Государственный бюджет и государственный долг. (УК-1, ОПК-1, ПК-3).

а) основная литература:

1. Агапова Т.А., Сергина С.Ф. Макроэкономика. – М.: «Дело и сервис», 2003.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: НОРМА, 2009.
3. Джейли Дж.А., Рени Ф.Дж. Микроэкономика. Продвинутый уровень. – М.: Изд.дом ГУ-ВШЭ, 2011.
4. Олейник А.Н. Институциональная экономика. – М.: ИНФРА-М, 2002.
5. Кузьминов Я.И., Бендукидзе К.А., Юдкевич М.М. Курс институциональной экономики. – М.: Изд.дом ГУ ВШЭ, 2006.
6. Берсенёв В.Л. История экономических учений: Курс лекций. Ч.1. История зарубежных экономических учений. – Екатеринбург: Изд-во Гуманитарного университета, 2001.
7. Берсенёв В.Л., Татаркин А.И., Шеломенцев А.Г. Соперничество теорий как основа генезиса политической экономии. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2005.
8. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1978.
9. Русские экономисты (XIX – нач. XX века) – М.: ИЭ РАН, 1998.
10. Татаркин А.И., Берсенёв В.Л., Горст А.П., Шеломенцев А.Г. Политическая экономия в ретроспективе. Выпуск 1. Рождение науки: Препринт. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2006.
11. Татаркин А.И., Берсенёв В.Л., Горст А.П., Шеломенцев А.Г. Политическая экономия в ретроспективе. Выпуск 2. Расцвет науки: Препринт. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2006.
12. Шумпетер Й. История экономического анализа: В 3-х т. – СПб., 2001.
13. История экономических учений. Ч.1. Зарубежные экономические учения: Хрестоматия / Сост.: В.Л. Берсенёв., В.Б. Белолугов. – Екатеринбург, 1997.
14. Татаркин А.И., Пилипенко Е.В. Экономика знаний: проблемы теории и методологии / Отв. ред. А.И. Татаркин. – Екатеринбург: Изд-во ИЭ УрО РАН, 2007.
15. Теория эволюции социально-экономических систем / Под ред. А.И. Татаркина, В.И. Маевского. – Екатеринбург: ИЭ УрО РАН. – М.: Экономика, 2008.
16. Научные основы инновационного развития социально-экономических систем / Под ред. А.Г. Шеломенцева. – Екатеринбург: ИЭ УрО РАН, 2009.
17. Экономика знаний: региональные аспекты / Отв. ред. Е.В. Пилипенко. – Екатеринбург: ИЭ УрО РАН, 2009.
18. Попов Е.В., Власов М.В. Институты микроэкономики знаний / Отв. ред. В.Л. Макаров. – М.: Academia, 2009.
19. Бочко В.С. Интегративное стратегическое развитие территорий (теория и методология) / Отв. ред. А.И. Татаркин. – Екатеринбург: ИЭ УрО РАН, 2010.

20. Институциональные проблемы инновационного развития территориальных систем / Отв. ред. Ю.Г. Лаврикова. – Екатеринбург: ИЭ УрО РАН, 2010.
21. Саморазвивающиеся социально-экономические системы: теория, методология, прогнозные оценки: в 2-х т. / Под общ. ред. А.И. Татаркина. – М.: Экономика. – Екатеринбург: Изд-во УрО РАН, 2011.
22. Попов Е.В. Институты знаний / Е.В. Попов, М.В. Власов; отв. ред. А.Д. Некипелов. – Екатеринбург: ИЭ УрО РАН, 2012.
23. Сценарный подход к прогнозированию инновационно-технологического развития территории / Под науч.ред. В.С. Бочко. – Екатеринбург: ИЭ УО РАН, 2013.
24. Основы научных исследований: учебное пособие: в 2 ч. / Отв. ред. В.А. Антропов. – Екатеринбург: УрГУПС, 2013.
25. Волкова Т.И. Венчурное финансирование: модели и оценка потенциала инновационных проектов / Т.И. Волкова, М.Н. Кузнецова; отв. ред. Е.В. Попов. – Екатеринбург: ИЭ УрО РАН, 2013.
26. Достойный труд: теория, методология и методика оценки / Отв. ред. А.И. Татаркин. – Екатеринбург: ИЭ УрО РАН, 2013.
27. Использование кластерного подхода в модернизации экономического пространства Российской Федерации / Под. ред. А.И. Татаркина. – Екатеринбург: ИЭ УрО РАН, 2013.
28. Предпринимательство: мир, Россия, регион / А.Н. Головина, Е.Л. Андреева, П.Л. Глухих, А.С. Головина; под ред. А. Н. Головиной. – Екатеринбург: АМБ, 2013.
29. Козлова О.А., Макарова М.Н. Научно-методические вопросы мониторинга пространственной локализации социально-трудовых систем – Екатеринбург: ИЭ УрО РАН, 2014.
30. Татаркин А.И., Романова О.А., Акбердина В.В. Промышленность индустриального региона: потенциал, приоритеты и динамика экономико-технологического развития – Екатеринбург: ИЭ УрО РАН, 2014. Россия в ВТО: год после вступления (в двух частях). – М.: Экономика, 2014.
31. Современные методологические подходы к междисциплинарным исследованиям территориальных социоэколого-экономических систем / А. Г. Шеломенцев [и др.] – Екатеринбург ИЭ УрО РАН, 2014.
32. Белкин В.Н., Лузин Н.А. Совершенствование управления инновационным потенциалом промышленного предприятия. – Екатеринбург: ИЭ УрО РАН, 2014.
33. Попов Е.В. Институты / Отв. ред. А.Д. Некипелов. – Екатеринбург: ИЭ УрО РАН, 2015.
34. Попов Е.В. Сети. – Екатеринбург: Изд-во АМБ, 2016.
35. Проникая в будущее. Инновационный портрет Уральского мегарегиона. / Под общ. ред. А.И. Татаркина, В.С. Бочко. – Екатеринбург: ИЭ УрО РАН, 2016.
36. Андреева Е.Л., Козлова О.А., Мыслякова Ю.Г., Шеломенцев А.Г. Социально-ориентированное развитие государства и экономики. – М.: РАНХиГС, 2016.

б) дополнительная литература:

1. Бочко В.С. Территориальная кооперация и формирование интеллектуально-инновационного пространства // Экономика региона. – 2010. – № 2. – С. 7-16.

2. Бочко В.С. Территория как среда развертывания системы знаний людей и их нравственно-культурных ценностей // Журнал экономической теории. – 2010. – № 4. – С. 108-114.
3. Гребенкин А.В., Акбердина В.В. Методологические подходы к исследованию экономико-технологической реальности // Журнал экономической теории. – 2010. – № 2. – С. 7-12.
4. Даванков А.Ю., Курдюмов А.В. Концептуальные подходы к экономической безопасности в программах устойчивого развития // Вестник ЧелГУ. Серия «Экономика». – 2010. – № 24. – С. 93-97.
5. Игнатьева Е.Д., Мариев О.С., Ширманова А.Е. Методологические особенности диагностики состояния и развития региональных социально-экономических систем // Вестник ЧелГУ. Серия «Экономика». – 2010. – Вып. 27. – № 14 (195). – С. 97-100.
6. Кудрявцева Т.М., Хильченко Н.В. Приоритеты региональной экологической политики: вопросы диагностики // Экономика региона. – 2010. – № 1. – С. 96-105.
7. Куклин А.А., Черепанова А.В. Теоретико-методический подход к повышению безопасности и эффективности социально-демографического развития региона // Вестник Тюменского Государственного Университета. – 2010. – № 4. – С. 136-144.
8. Логинов В.Г. Северная периферия на пути к экономике знания // Журнал экономической теории. – 2010. – № 2. – С. 208-209.
9. Белкин В.А. Развитие теории циклических колебаний инфляции и безработицы на основе их связи с циклами солнечной активности / В.А. Белкин, А.В. Гримов // Вестн. Чел. гос. ун-та. Сер. «Экономика». – 2011. – № 36. – С. 23-27.
10. Антонова О.А. Влияние оппортунистического поведения работников на реализацию их трудового потенциала / О.А. Антонова, Н.А. Белкина // Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та. – 2012. – № 7. – С. 42-50.
11. Антонова О.А. Теория социального капитала организации / О.А. Антонова, В.Н. Белкин, Н.А. Белкина, И.В. Бочкаева // Социум и власть. – 2012. – № 4 – С. 121-139.
12. Белкин В.А. Большие циклы солнечной активности как основа больших циклов конъюнктуры Кондратьева // Вестн. Чел. гос. ун-та. Сер. «Экономика». – 2012. – № 8. – С. 41-49.
13. Белкин В.Н. Понятийный аппарат теории человеческого капитала / В. Н. Белкин, О. В. Артемова, В. Ю. Гарина // Журнал экономической теории. – 2012. – № 2. – С. 7-13.
14. Берсенёв В.Л. Оценка экономических последствий политических решений: возможности клиометрики / В.Л. Берсенев, С.Н. Полбицын // Журнал экономической теории. – 2012. – № 1. – С. 15-22.
15. Бочко В.С. Кризис основного течения современной экономической теории: содержание и следствия // Изв. Урал. гос. экон. ун-та. – 2012. – № 2. – С. 5-15.
16. Бочко В.С. Теория экономического счастья человека: необходимость формирования и направления поиска // Журнал экономической теории. – 2012. – № 4. – С. 7-17.
17. Быстрой Г.П. Оценка рисков и прогнозирование длинных временных рядов экономических показателей / Г.П. Быстрой, И.А. Лыков, Н.Л. Никулина // Экономика региона. – 2012. – № 3. – С. 240-248.
18. Важенин С. Г. Идентификация и оценка территориальной конкуренции / С. Г. Важенин, И. С. Важенина // Экономика региона. – 2012. – № 1. – С. 29-40.

19. Важенин С.Г. Концептуальные основы конкурентного сосуществования территорий / С. Г. Важенин, И. С. Важенина // Журнал экономической теории. – 2012. – № 3. – С. 96-105.
20. Важенина И.С. Возвышение потребностей и «ступики» потребления // ЭКО. – 2012. – № 11. – С. 132-144.
21. Важенина И.С. Конструирование конкурентной разведки в современной бизнес-среде / И.С. Важенина, С.Г. Важенин // Общество и экономика. – 2012. – № 10. – С. 175-187.
22. Волкова Т.И. Институциональные риски в системе отношений по вовлечению интеллектуальных продуктов в экономический оборот // Журнал экономической теории. – 2012. – № 3. – С. 7-17.
23. Берсенёв В.Л. Основы клиометрического анализа региональных особенностей эволюции социально-экономических систем / В. Л. Берсенёв, А. П. Горст // Экономика региона. – 2013. – № 3. – С. 247-257.
24. Бочко В.С. Скоординированное и социально ориентированное развитие экономики – важное научное направление экономических исследований // Журнал экономической теории. – 2013. – № 3. – С. 27-38.
25. Волкова Т.И., Кузнецова М.И. Детерминанты оценки возможностей реализации потенциала интеллектуальных продуктов в системе венчурного финансирования // Инновации. – 2013. – № 8. – С. 67-73.
26. Коровин Г.Б. Ресурсные и технологические возможности проведения новой индустриализации региональной экономики // Вестник Забайкальского государственного университета. – 2013. – № 9. – С. 143-152.
27. Маслеников М.И. Развитие человеческого потенциала в России и за рубежом // Экономика региона. 2013. – № 3. – С.101-112.
28. Пилипенко Е.В. Промышленность и промышленный комплекс в экономической науке: проблемы теории / Е. В. Пилипенко, К. П. Гринюк // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2013. – № 3. – С. 126-130.
29. Попов Е.В. Становление институциональной теории // Журнал экономической теории. – 2013. – № 4. – С. 13-22.
30. Татаркин А.И. Политическая экономия рынка: трансформационное обновление // Журнал экономической теории. – 2013. – № 2. – С. 9-31.
31. Татаркин А.И. Императивы современной теории экономических институтов / А. И. Татаркин, Е. В. Попов // Журнал экономической теории. – 2013. – № 4. – С. 3-6.
32. Татаркин А.И. Саморазвитие территориальных социально-экономических систем как потребность федеративного обустройства России // Экономика региона. – 2013. – № 4. – С. 9-26.
33. Куклин А.А., Никулина Н.Л., Печеркина М.С. Взгляд зарубежных исследователей на социально-экономические кризисы: причины, последствия и предупреждение // Журнал экономической теории. – 2014. – № 3. – С. 46-57.
34. Татаркин А.И. Диалектика государственного и рыночного регулирования социально-экономического развития регионов и муниципалитетов // Экономика региона. – 2014. – № 1. – С. 9-32.

- 94
35. Татаркин А.И., Андреева Е.Л., Ратнер А.В. Императивы современного экономического развития: мировые тренды и российские реалии // Вопросы экономики. – 2014. – № 5. – С. 121-131.
 36. Берсенёв В.Л. Институциональные ловушки современной экономической реформы в России и проблема определения горизонтов планирования // Вестник УрФУ. Серия «Экономика и управление». – 2014. – № 3. – С. 22-32.
 37. Татаркин А. И., Романова О. А., Бухвалов Н.Ю. Новая индустриализация экономики России // Вестник УрФУ Серия «Экономика и управление». – 2014. – № 3. – С. 13-21.
 38. Татаркин А. И., Романова О. А. Промышленная политика: генезис, региональные особенности и законодательное обеспечение // Экономика региона. – 2014. – № 2. – С. 9-21.
 39. Татаркин А. И. Регулирующий потенциал существующих моделей социально-экономического развития // Журнал экономической теории. – 2014. – № 2. – С. 7-20.
 40. Некипелов А.Д., Татаркин А.И., Попов Е.В. Тенденции развития современной экономической теории // Журнал экономической теории. – 2014. – № 3. – С. 209-217.
 41. Козлова О.А., Тухтарова Е.Х. Факторный анализ взаимосвязи «потребление – сбережение» в Уральском федеральном округе // Экономика региона. – 2014. – № 3. – С. 248-257.
 42. Турыгин О.М. Эффективность использования инвестиционных ресурсов российской экономикой // Экономика региона. – 2014. – № 4. – С. 54-59.
 43. Волкова Т.И. Воспроизводство творческого потенциала исследователя и его статус // Экономист. – 2015. – № 1. – С. 27-34.
 44. Волкова Т.И., Кузнецова М.Н. Генезис и эволюция венчурного финансирования: теоретические основы исследования // Журнал экономической теории. – 2015. – № 3. – С. 49-62.
 45. Татаркин А.И. Модернизационное обновление российского пространства на основе инновационных инициатив // Регион: Экономика и Социология. – 2016. – № 1. – С. 6-33.
 46. Татаркин А.И., Берсенёв В.Л. Крутой разворот к рынку. Экономическая реформа в России (1992-1998 гг.) и ее последствия // Экономика региона. – 2016. – Т. 12. – № 2. – С. 325-341.
 47. Татаркин А.И., Рассадина А.К. Потенциал критического переосмысления классической марксистской политической экономии. Рецензия на книгу А. Бузгалина и А. Колганова «Глобальный капитал» // Журнал экономической теории. – 2016. – № 3. – С. 266-271.
 48. Татаркин А.И. Теоретико-методологические предпосылки формирования смешанной экономики Российской Федерации // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2016. – № 1. – С. 39-65.
 49. Волкова Т.И., Усольцев И.А. Венчурный капитал как специфический инвестиционный ресурс: институциональный аспект // Известия Уральского государственного экономического университета. – 2016. – № 3. – С. 39-49.
 50. Романова О.А. Инновационная парадигма новой индустриализации в условиях формирования интегрального мирохозяйственного уклада // Экономика региона. – 2017. – Т. 13. – Вып. 1. – С. 276-289.

- 95
51. Попов Е.В., Семячков К.А., Симонова В.Л. Концепция сетевого потенциала фирмы // Журнал экономической теории. – 2017. – № 1. – С. 93-102.

5.7. Примерный перечень вопросов по дисциплине «Методология преподавания в высшей школе» для подготовки к государственному экзамену:

1. Предмет, объект и задачи педагогики высшей школы.
2. Основные проблемы педагогики высшей школы.
3. Правовые основы высшего образования в РФ
4. Переход от понятия квалификация к понятию компетентность.
5. Компетентностный подход в педагогической деятельности в условиях внедрения ФГОС
6. Ключевые и профессиональные компетенции.
7. Этапы и компоненты образовательного проекта.
8. Значение моделирования при разработке педагогических проектов.
9. Требования к организации проектирования образовательной программы
10. Требования к результатам проектирования образовательной программы
11. Логика проектирования образовательных программ.
12. Специфика педагогического процесса в зависимости от профиля вуза.
13. Методы профессионального образования как категория профессиональной дидактики
14. Формы профессионального образования как категория профессиональной дидактики
15. Традиционное и инновационное обучение в вузе
16. Проблема выбора метода обучения и планирование методов обучения.
17. Методы воспитания в системе профессионального образования.
18. Методы убеждения и самоубеждения в организации воспитательной работы в вузе.
19. Методы стимулирования, поощрения и наказания в организации воспитательной работы в вузе.
20. Личность как субъект педагогического процесса
21. Проблема мотивации выбора профессии.
22. Влияние мотивации на успешность учебной деятельности
23. Профессиональная ориентация, профессиональная адаптация и профессиональная пригодность как проблемы профессионального образования
24. Личность педагога и ее роль в реализации инновационных процессов.
25. Система менеджмента качества образования в вузе.
26. Стратегия развития государства – необходимое условие развития системы образования.
27. Цели и задачи системы образования.
28. Прогноз развития системы профессионального образования на базе экономики знаний.
29. Педагог вуза как исследователь. Аттестация ППС.

а) основная литература:

1. Антропов В.А. Проблемы модернизации и инноваций в российском профессиональном образовании. Монография. Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2013. 104с.
2. Антропов В.А. Монография. Управление интерспецифическими трудовыми ресурсами транспортных вузов. Екатеринбург: Изд-во УрГУПС, 2014. – 143с.
3. Возрождение инженерного образования в университетах Урала (с. 262-270) / Проникая в будущее. Инновационный портрет Уральского мегарегиона / Под общ. Ред. А.И. Татаркина, В.С.Бочко, В.Л. Берсенева. – Екатеринбург: Ин-т экономики УрО РАН, 2016. 274с.
4. Мезенцев Е.М., Антропов В.А. Современные сетевые организационные структуры: эволюция развития: препринт. Екатеринбург: УрГПС, 2017. – 68с.

б) дополнительная литература:

5. Антропов В.А. Инновации в профессиональном образовании: вопросы для дискуссии / Вестник УрГУПС. 2013. №2, с. 78-83 Кочетова Л.Р., Антропов В.А.
6. Идентификация внутрипроизводственной профессиональной подготовки как целостной функционирующей системы / Вестник УрФУ. Серия «Экономика и управление», 2013, № 5. с. 166-177.
7. Антропов В.А. Может ли стать «счастье» экономическим понятием? Журнал экон. теории, 2013, №1, с. 61-64.
8. Антропов В.А., Проблемы российского профессионального образования / Профессиональное образование и рынок, 2014, № 1(5), с. 2-4.
9. Антропов В.А. тез. докл. «Образовательные кластеры» как понятийная проблема. Труды VI Всеросс. симпозиума по экон. теории. Т.1. – Екатеринбург: институт экономики УрО РАН, 2014. 128с.
10. Антропов В.А., Марущак Т.Б., Мезенцев Е.М. Развитие сетевых организационных структур в промышленности России/ Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1. – Режим доступа: URL: www.Science-education.ru/121-17634
11. Антропов В.А., Тарасян М.А. Формирование корпоративных компетенций ОАО «РЖД» во время обучения в вузе/ Инновационный транспорт, 2016, №1, с. 5-12.
12. Шеломенцев А.Г., Антропов В.А., Козлова О.А., Терентьева Т.В. Федеральный университет как социально-ответственный институт регионального развития/ Вестник УрФУ. Серия: Экономика и управление. 2016. Т.15. №2. С. 257-276
13. Национальная идея России – необходимое условие для воссоздания отраслевого профессионального образования / Вестник УрГУПС, 2016, №4
14. Антропов В.А. Методологические проблемы модернизации профессионального образования России / Труды VII Всеросс. симпозиума по экон. теории. Т.1. - Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2016. – 176с. (С. 9-11). ISBN 978-5-94646-546-5
15. Шеломенцев А.Г.; Козлова О.А. Социальная ответственность университетов России в эпоху модернизации экономики и профессионального образования. The XXI International Scientific and Practical Conference «INNOVATION-2016» XXI Халкаро илмий-амалий Анжумани. XXI Международная научно-практическая Конференция «ИННОВАЦИЯ-2016» 305с. с 22-25.
16. Марущак Т.Б., Антропов В.А. Систематическое обеспечение подготовки кадров для нужд транспорта. /Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2017. № 2-3 (31). С. 3-6.
17. Антропов В.А. Методология развития отраслевого профессионального образования/ Сборник: Интеграция образовательной, научной и воспитательной деятельности в организациях общего и профессионального образования. Материалы IX Международной научно-практической конференции. Ответственный за выпуск Н.Ф. Сирина. Екатеринбург, УрГУПС. 2017. С. 6-19.
18. Малиновский Е.С., Ангеловская С.К., Антропов В.А. Проблемы внедрения результатов инновационной деятельности в профессиональной образовательной организации. Проблемы внедрения результатов инновационных разработок/ Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. Стерлитамак, 2017. С. 113-118.
19. Антропов В.А. Транспортный университет в российских и международных рейтингах. Материалы IV Всероссийского симпозиум по региональной экономике. (03 – 04 октября 2017 г.). Т.1. Направления и проблемы развития современной теории и методологии региональной экономики. Соотношение материальных и средовых факторов в современном региональном развитии. Инструментарий и методы прогнозирования

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение государственного экзамена включает:

- аудиторию, оборудованную учебной мебелью;

- возможность пользования библиотекой, удовлетворяющую «Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986, и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы послевузовского профессионального образования по заявленной специальности.

Библиотека института обеспечивает каждого аспиранта основными учебными и учебно-методическими изданиями, необходимыми для подготовки к Государственной итоговой аттестации и организации учебного процесса в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом научной специальности, а также читальным залом.

Поиск учебной и научной литературы, имеющейся в фонде НБ ИЭ, осуществляется с помощью алфавитного и систематического карточных каталогов; новые издания – с помощью электронного каталога «ИРБИС» (локально).

Обучающимся в аспирантуре ИЭ обеспечен доступ к современным профессиональным отечественным и зарубежным базам данных, информационных справочных и поисковых систем (из любой точки, где имеется Интернет) через сеть электронных библиотек УрО РАН (координатор ЦНБ УрО РАН).

Всем обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет методическом кабинете (219), научной библиотеки, компьютеров структурных подразделений.

В Институте существует ИТ-инфраструктура, которая включает в себя 141 единицы компьютерной техники, подключенных к проводной и беспроводной локальной сети, с выходом в Интернет (скорость до 100 Мб/с). Из них задействовано в учебном процессе более 20 компьютеров. Более 20 единиц офисной техники, одна аудитория оснащена интерактивной доской. ИТ-инфраструктура постоянно обновляется.

Помимо современной компьютерной техники, Институт располагает необходимым лицензионным программным обеспечением:

1. Операционные системы семейства Microsoft Windows (XP, 7, Server 2003 R2);
2. Офисные пакеты Microsoft Office Pro (2007, 2010, 2013);
3. Антивирусные системы Антивирус Касперского, Dr. Web;
4. Специализированное прикладное ПО ЕГИС ВАК;
5. Специализированное прикладное ПО Abby FineReader (9, 10);
6. Справочно-информационная система «Гарант»

88

ГРАФИК
выполнения работ по проведению государственной итоговой аттестации
выпускников аспирантуры ФГБУН ИЭ УрО РАН

№ п/п	Перечень работ	Сроки	Исполнитель
1.	Представление данных на председателей государственных экзаменационных комиссии и апелляционных комиссий на Ученый совет ФГБУН ИЭ УрО РАН	За шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации	заведующий научно-образовательным отделом
2.	Доведение до сведения обучающихся утвержденной программы государственной итоговой аттестации и порядка подачи и рассмотрения апелляций	За шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации	заведующий научно-образовательным отделом
3.	Представление перечня государственных экзаменационных комиссии и апелляционных комиссий и утверждение составов комиссий	За один месяц до начала государственной итоговой аттестации	заведующий научно-образовательным отделом
4.	Экзаменационные билеты/ комплексные задания обновляются, обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на заседаниях совета факультета	За один месяц до начала государственной итоговой аттестации	Ведущие специалисты выпускающих отделов, центров
5.	Расписание проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	За 30 календарных дней до начала государственной итоговой аттестации	заведующий научно-образовательным отделом
6.	Отчет председателя комиссии по проведению государственной итоговой аттестации	В течение недели после процедуры ГИА	Председатель ГЭК и заведующий научно-образовательным отделом
7.	Утверждение отчетов председателей комиссий по государственной итоговой аттестации на Ученом совете университета	октябрь	Директор ФГБУН ИЭ УрО РАН

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДАЮ
директор, д.э.н.

(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Отдел _____
(наименование отдела)

Направление подготовки/специальность: _____
(номер направления
подготовки/специальности)

БИЛЕТ к государственному экзамену № _____
(номер билета)

1. Вопрос по общей экономической теории (код компетенции)
2. Вопрос по профилю обучения (узкоспециализированный) (код компетенции)
3. Вопрос по модулю дисциплины (узкодисциплинарный) (код компетенции)