

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт экономики Уральского отделения
Российской академии наук
(ИЭ УрО РАН)**

Утверждено:

На заседании Ученого совета ФГБУН
Института экономики УрО РАН
Протокол № 8
от «30» октября 2018 г.

Утверждаю

Директор Института, д.э.н.

Ю.Г. Лаврикова

«30» октября 2018 г.



ПРОГРАММА

научных исследований аспирантов

Рекомендована для основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки кадров высшей квалификации

38.06.01 Экономика

Профили:

Экономическая теория

Экономика и управление народным хозяйством

Финансы, денежное обращение и кредит

Математические и инструментальные методы экономики

Мировая экономика

Социологические науки

Профиль:

Экономическая социология и демография

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель – исследователь»

Екатеринбург
2018

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

Код направления	Название направления/направленности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
38.06.01	Экономика	30.07.2014	898
39.06.01	Социологические науки	30.07.2014	899

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Цель – подготовка аспиранта к выполнению и защите научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи - выполнение аспирантом основных этапов научно-исследовательской деятельности с учетом критериев, установленных для научно-квалификационной работы (диссертации);

- научить аспиранта владению методологией и методикой научной работы, в том числе выбору объекта, предмета и метода исследования, а также методам сбора информации и статистической обработки результатов, в том числе — с использованием информационных и дистанционных технологий;

- научить аспиранта умению внедрить (реализовать) результаты научной работы в практическую деятельность;

- подготовить аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Место в структуре ООП

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей ООП для аспиранта. Она занимает ведущее место в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, так как содержит основные требования к планированию, выполнению и оформлению законченной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с современными нормативными документами.

Данный блок тесно связан с модулями по экономическому направлению и обязательными дисциплинами по направлению подготовки аспиранта.

Основными принципами при составлении программы выступали:

- учет специфики профессиональной направленности; научности содержания;
- связи теории с практикой;
- вариативности и альтернативности содержания;
- систематичности и последовательности и др.

3. Требования к результатам научно-исследовательской работы

Процесс направлен на формирование

- *общепрофессиональных компетенций*.

3

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

-профессиональных компетенций

способность разрабатывать креативные решения (ПК-1);

способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем (ПК-2);

способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-3);

владение методами стратегического анализа (ПК-4);

способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин (ПК-5).

универсальных компетенций:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4)

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- сущность и методологию научных исследований,
- общие принципы и этапы выполнения научно-исследовательской работы,
- порядок формирования и оформления итогового отчета по результатам исследования
- методику написания диссертации.

Уметь:

- подходить к научному исследованию как к инструменту познания,
- оценить актуальность научной проблемы,
- правильно ставить научные цели и задачи; находить адекватные способы и средства их решения;
- сформулировать гипотезу исследования и положения, выносимые на защиту;
- проводить научные исследования, сбору информации и анализ полученного материала;
- правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования;
- анализировать конкретные формы и методы организации научного исследования;
- работать с основными информационными источниками по теме исследования;

Владеть:

- методами планирования и выполнения научной работы, статистического анализа полученных результатов;
- методами оценки степени научной новизны и практической значимости полученных данных;
- навыками публичного изложения результатов научно-исследовательской работы.

В результате овладения дисциплиной должен подготовить выпускную квалификационную работу (диссертацию).

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	ЗЕТ	часы
Общая трудоемкость дисциплины в том числе:	135	4860
1 курс недель	31 и 1/3	
	47	1692
2 курс недель	28 и 2/3	
	43	1548
3 курс недель	30	
	45	1620

5. Содержание научно-исследовательской работы

Показатели при подготовке НИР:

Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.

Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).

Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования.

Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).

Методики проведения экспериментальных исследований. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов.

5

Математическое планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.

Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)

Формулирование научной новизны и практической значимости.

Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.

Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.

Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

6. Контроль и его виды


Контрольные работы и тестовые контроли не предусмотрены.

Формы контроля: написание и защита выпускной квалификационной работы (обязательно), написание статьи и/или оформление заявки на предполагаемое изобретение (полезную модель) – по желанию и решению научного руководителя.

Оценка готовности глав научно-исследовательской работы определяется на отчетно-научных семинарах в виде доклада и на промежуточных этапах за прошедший период обучения и итоговой аттестации за прошедший период обучения, и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

6

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Структурное подразделение	должность, ученая степень, ученое звание	Фамилия, имя, отчество	согласовано	Виза (подпись)
Администрация,	Врио зам. директора, к.э.н.	Суворова Арина Валерьевна	согласовано	
Научно-образовательный отдел	заведующая	Навроцкая Ирина Валерьевна	согласовано	