

Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
Уральского отделения
Российской академии наук
(ИЭ УрО РАН)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ
Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

Направленность (Профиль) 08.00.14 «Мировая экономика»

Специальная дисциплина 08.00.14	Описание
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта) <i>вариативная часть Б1.В (дисциплины по выбору Б1.В. ДВ)</i>	Б1.В.ДВ.1 «Международная макроэкономика» – Дисциплина по выбору аспиранта
Трудоёмкость в академических часах	72 часа, в т.ч. очная форма - Л (лекции) - 24 час., СР (самостоятельная работа) - 40 час. Контроль - 8 часа; заочная форма Л – 8 час., - СР – 56 часов, Контроль – 8 часа.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	2 ЗЕТ
Руководитель рабочей программы по выбору	Андреева Е.Л., д.э.н., проф., руководитель центра региональных компаративных исследований
График освоения учебной дисциплины	1-й, 3-й годы обучения (очная форма); 1-й, 2-й годы обучения (заочная форма)
Краткое описание курса	<p style="text-align: center;"><i>Цель дисциплины:</i></p> <p>1. Подготовка выпускников основной образовательной программы послевузовского профессионального образования к научно-исследовательской деятельности для решения задач, связанных с разработкой планов, программ и инструментария и моделей исследований, подготовки и систематизации информации по организации и проведения исследований, относящихся к сфере мировой экономики;</p> <p>2. Подготовка выпускников к аналитической деятельности для решения задач, связанных с разработкой и обоснованием сценариев развития страны в условиях открытой экономики, прогнозированием динамики макроэкономических показателей.</p> <p style="text-align: center;">В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p>

	<p>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>-прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне в условиях открытой экономики;</p> <p>Знать:</p> <p>-закономерности функционирования современной международной экономики на макроуровне;</p> <p>-основные понятия, категории и инструменты международной макроэкономики;</p> <p>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность стран в условиях открытой экономики.</p> <p>Владеть:</p> <p>-современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономических данных;</p> <p>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;</p> <p>-методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов в условиях открытой экономики с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
<p>Описание общих и специальных компетенций, формируемых дисциплиной</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК):</p> <p>УК – 1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><i>Тип компетенции:</i> Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.</p> <p><i>Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции</i></p> <p>Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:</p> <p><i>Знать:</i> Основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать</p>

автоматического применения стандартных форм и приемов при решении задач.

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

УК – 3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Тип компетенции: Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

УК – 5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Тип компетенции: Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Так же выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен

	<p>обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК – 1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры, которыми должен обладать выпускник аспирантуры: ПК – 1: способность разрабатывать креативные решения; ПК – 2: способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем; ПК – 3: способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований; ПК – 4: владение методами стратегического анализа.</p>																																																						
<p>Соотнесение компетенций и проверочных вопросов для самостоятельной работы и тестов</p>	<p style="text-align: center;">Вопросы для самостоятельной работы</p> <table border="1" data-bbox="539 779 1433 1122"> <thead> <tr> <th>Компетенции</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>УК-1</td> <td>2,4,6,8,10,11,14</td> <td>1,2,6,7</td> </tr> <tr> <td>УК-3</td> <td>5,7</td> <td>3,5,9</td> </tr> <tr> <td>УК-5</td> <td></td> <td>5,6</td> </tr> <tr> <td>ОПК-1</td> <td>1,3,9,12,13</td> <td>1,2,3,4</td> </tr> <tr> <td>ПК-1</td> <td></td> <td>9,10</td> </tr> <tr> <td>ПК-2</td> <td></td> <td>6,8</td> </tr> <tr> <td>ПК-3</td> <td>11,13</td> <td>4,7</td> </tr> <tr> <td>ПК-4</td> <td></td> <td>7,10</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Вопросы к Итоговому тесту</p> <table border="1" data-bbox="539 1160 1433 1507"> <thead> <tr> <th>Компетенции</th> <th>Вариант 1</th> <th>Вариант 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>УК-1</td> <td>1,2,8,9</td> <td>3,8,9,10,11</td> </tr> <tr> <td>УК-3</td> <td>10,11,12</td> <td>1,2,13</td> </tr> <tr> <td>УК-5</td> <td>4,5,6</td> <td>4,5,6</td> </tr> <tr> <td>ОПК-1</td> <td>1,2,3,8,9,10,11</td> <td>1,3,8,9,10,11,13</td> </tr> <tr> <td>ПК-1</td> <td>3,7,13</td> <td>2,7,12</td> </tr> <tr> <td>ПК-2</td> <td>6,7</td> <td>2,13</td> </tr> <tr> <td>ПК-3</td> <td>4,5,6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ПК-4</td> <td></td> <td>4,7,12</td> </tr> </tbody> </table>	Компетенции	1 год	2 год	УК-1	2,4,6,8,10,11,14	1,2,6,7	УК-3	5,7	3,5,9	УК-5		5,6	ОПК-1	1,3,9,12,13	1,2,3,4	ПК-1		9,10	ПК-2		6,8	ПК-3	11,13	4,7	ПК-4		7,10	Компетенции	Вариант 1	Вариант 2	УК-1	1,2,8,9	3,8,9,10,11	УК-3	10,11,12	1,2,13	УК-5	4,5,6	4,5,6	ОПК-1	1,2,3,8,9,10,11	1,3,8,9,10,11,13	ПК-1	3,7,13	2,7,12	ПК-2	6,7	2,13	ПК-3	4,5,6	5	ПК-4		4,7,12
Компетенции	1 год	2 год																																																					
УК-1	2,4,6,8,10,11,14	1,2,6,7																																																					
УК-3	5,7	3,5,9																																																					
УК-5		5,6																																																					
ОПК-1	1,3,9,12,13	1,2,3,4																																																					
ПК-1		9,10																																																					
ПК-2		6,8																																																					
ПК-3	11,13	4,7																																																					
ПК-4		7,10																																																					
Компетенции	Вариант 1	Вариант 2																																																					
УК-1	1,2,8,9	3,8,9,10,11																																																					
УК-3	10,11,12	1,2,13																																																					
УК-5	4,5,6	4,5,6																																																					
ОПК-1	1,2,3,8,9,10,11	1,3,8,9,10,11,13																																																					
ПК-1	3,7,13	2,7,12																																																					
ПК-2	6,7	2,13																																																					
ПК-3	4,5,6	5																																																					
ПК-4		4,7,12																																																					
<p>Методы обучения</p>	<p>При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов в ходе освоения курса используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активные формы проведения лекционных занятий (разбор конкретных ситуаций, научных исследований и т.д.); - внеаудиторная работа (самостоятельная работа): <ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретического и практического материала согласно учебному плану дисциплины; • выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по научным направлениям. 																																																						
<p>Формы текущего и итогового контроля</p>	<p>Промежуточный контроль – зачет (очное 1, 3 курсы, заочное – 1, 2 курсы)</p>																																																						