

Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
Уральского отделения
Российской академии наук
(ИЭ УрО РАН)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ
Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»**

Направленность (Профиль) 08.00.13 «Математические и инструментальные методы экономики»

| Специальная дисциплина 08.00.13 | Описание |
|--|---|
| Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта) <i>вариативная часть Б1.В (дисциплины по выбору Б1.В. ДВ)</i> | Б1.В.ДВ.1 «Методология научного экономического исследования» – Дисциплина по выбору аспиранта |
| Трудоёмкость в академических часах | 72 часа, в т.ч. очная форма - Л (лекции) - 24 час., СР (самостоятельная работа) - 40 час. Контроль - 8 часа; заочная форма Л – 8 час., - СР – 56 часов, Контроль – 8 час. |
| Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ) | 2 ЗЕТ |
| Руководитель рабочей программы по выбору | Акбердина В.В., д.э.н., доц., зав. сектором экономических проблем отраслевых рынков |
| График освоения учебной дисциплины | 1-й, 3-й годы обучения (очная форма) 1-й, 2-й годы обучения (заочная форма) |
| Краткое описание курса | Цель дисциплины: Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Методология научного экономического исследования» аспирантам очной и заочной форм обучения по специальности 08.00.13 «Математические и инструментальные методы экономики» Цель курса – предоставить аспиранту и соискателю в области экономических наук систему методологических принципов и подходов |

к научному исследованию. Цель и задачи дисциплины определяются характером подготовки аспирантов к ведению научного исследования, результатом которого является написание квалификационной научной работы, содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли науки – диссертации и ознакомление с процедурой ее защиты.

Задачи курса:

- обеспечить высокий уровень освоения аспирантами теории и практики научно-исследовательской деятельности,
- поддержать творческую самостоятельность аспирантов в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач.
- сформировать у аспирантов индивидуальные качества, необходимые научному работнику на современном уровне развития информационных и коммуникативных систем;
- развить навыки проведения успешной и результативной научно-исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы знания:

- современных подходов к организации исследовательской работы;
- структуры научной деятельности: вопросы тактики и стратегии;
- закономерностей организации исследовательской деятельности на различных этапах;

На основе полученных теоретических знаний и практических навыков аспиранты должны уметь:

- планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность,
- формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования,
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования,

В результате успешного овладения учебной дисциплиной аспирантской подготовки формируется комплекс социальных, коммуникативных, информационных компетенций, предназначенных для выполнения различных видов научной исследовательской деятельности в соответствии с уровнем своей квалификации.

Описание общих и специальных компетенций, формируемых дисциплиной

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **универсальных компетенций (УК):**

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Тип компетенции: Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, тре-

буемый для формирования компетенции

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: Основные методы научно-исследовательской деятельности.

Уметь: Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении задач.

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Тип компетенции: Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Так же выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

Перечень **профессиональных компетенций** программы аспирантуры, которыми должен обладать выпускник аспирантуры:

ПК-1: способность разрабатывать креативные решения;

ПК-2: способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем;

ПК-3: способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований;
ПК-4: владение методами стратегического анализа.

Соотнесение компетенций и проверочных вопросов для самостоятельной работы и тестов

| КСР | |
|-------------|------------------------------------|
| Компетенции | Вопросы для самостоятельной работы |
| УК-1 | + |
| УК-3 | |
| УК-5 | + |
| ОПК-1 | + |
| ОПК-2 | |
| ПК-1 | + |
| ПК-2 | + |
| ПК-3 | + |
| ПК-4 | + |

| Вопросы к Итоговому тесту | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Компетенции | примерный вариант |
| УК-1 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| УК-3 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| УК-5 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| ОПК-1 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| ОПК-2 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| ПК-1 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| ПК-2 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| ПК-3 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |
| ПК-4 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 |

Методы обучения

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов в ходе освоения курса используются следующие образовательные технологии:

- активные формы проведения лекционных занятий (разбор конкретных ситуаций, научных исследований и т.д.);
- внеаудиторная работа (самостоятельная работа):
 - изучение теоретического и практического материала согласно учебному плану дисциплины;
 - выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по научным направлениям.

Формы текущего и итогового контроля

Промежуточный контроль – зачет (очное 1, 3 курсы, заочное – 1, 2 курсы)