

Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
Уральского отделения
Российской академии наук
(ИЭ УрО РАН)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ
Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»
Направленность (Профиль) 08.00.01 «Экономическая теория»

Специальная дисциплина 08.00.01	Описание
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта) <i>вариативная часть Б1.В (дисциплины по выбору Б1.В. ДВ)</i>	Б1.В.ДВ.1 «ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ (МЕНЕДЖМЕНТА)» – Дисциплина по выбору аспиранта
Трудоёмкость в академических часах	72 часа, в т.ч. Л (лекции) - 24 час.- очная форма, 8 час. – заочная форма, СР (самостоятельная работа) - 40 час. – очная форма, 56 – заочная форма Контроль - 8 часа для очной и заочной формы
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	2 ЗЕТ
Руководитель основной образовательной профессиональной программы по специальности	Попов Е.В. – член-корреспондент РАН, руководитель Центра экономической теории ИЭ УрО РАН
График освоения учебной дисциплины	1-й, 3-й годы обучения (очная форма) 1-й, 2-й годы обучения (заочная форма)
Краткое описание курса	<p>Предлагаемый курс представляет собой системное изложение истории управленческих идей от их зарождения до современных школ и направлений менеджмента и в этом плане является составной частью дисциплины «История экономических учений». Предметом исследования в истории менеджмента является эволюция представлений человека об управленческой деятельности, воплощённых в различных памятниках управленческой мысли: трактатах, сводах законов, учебниках, монографиях и статьях.</p> <p>Ведущим методом исследования в истории управленческой мысли выступает сравнительно-исторический анализ воззрений различных учёных, объединяемых в школы и направления менеджмента как составной части экономической науки.</p> <p>Задачи курса «История управленческой мысли (менеджмента)» включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ этапов формирования управленческой науки (пять управленческих революций); • систематизацию истории управленческой мысли по

		<p>направлениям и школам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение памятников управленческой мысли и произведений наиболее известных представителей направлений и школ в менеджменте; • усвоение ведущих категорий и закономерностей, составляющих содержание управленческой науки. <p>Результатами изучения дисциплины «История управленческой мысли (менеджмента)» должны стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение студентами знаний по истории возникновения и развития управленческой мысли; • выработка у студентов целостного представления о менеджменте как о постоянно развивающейся науке; • приобретение студентами навыков ориентации в системе школ и направлений управленческой науки. <p>Тем самым учебная дисциплина «История управленческой мысли (менеджмента)» призвана выработать у аспирантов Института экономики УрО РАН умение и привычку читать специальную литературу, усваивать прочитанный материал и формулировать собственные выводы на основе полученной информации.</p>
<p>Описание общих и специальных компетенций, формируемых дисциплиной</p>		<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК):</p> <p>– УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><i>Тип компетенции:</i> Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.</p> <p><i>Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции</i></p> <p>Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:</p> <p>Знать: Основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении задач.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p> <p>УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p>

Тип компетенции: Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Так же выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК -1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

ОПК - 2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

Перечень **профессиональных компетенций** программы аспирантуры, которыми должен обладать выпускник аспирантуры:

ПК – 1: способность разрабатывать креативные решения;

ПК 2: способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем;

ПК – 3: способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований;

	<i>ПК – 4</i> : владение методами стратегического анализа.
Методы обучения	<p>При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов в ходе освоения курса используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активные формы проведения лекционных занятий (разбор конкретных ситуаций, научных исследований и т.д.); - внеаудиторная работа (самостоятельная работа): <ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретического и практического материала согласно учебному плану дисциплины; • выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по научным направлениям.
Формы текущего и итогового контроля	Промежуточный контроль – зачет (1,3 курсы – очное, 1,2 курсы – заочное)