

Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
Уральского отделения
Российской академии наук
(ИЭ УрО РАН)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ
Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»
Направленность (Профиль) 08.00.14 – «Мировая экономика»

Специальная дисциплина 08.00.14	Описание
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта) <i>вариативная часть Б1.В (обязательные дисциплины Б1.В.ОД)</i>	Б1.В. ОД.4 08.00.14 «Мировая экономика»
Трудоёмкость в академических часах	108 часов, в т.ч. Л (лекции) - 12 час. (очное), 8 (заочное), Пр (семинары) – 12 час. (очное), СР (самостоятельная работа) - 76 час. (очное), 88 час. (заочное) Контроль - 8 часов
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ
Руководитель основной образовательной профессиональной программы по специальности	Андреева Е.Л. – д.э.н., проф., руководитель Центра региональных компаративных исследований
График освоения учебной дисциплины	2-й, 3-й годы обучения (очная форма) 2-4-й годы обучения (заочная форма)
Краткое описание курса	Основу настоящей программы составили ключевые положения следующих дисциплин: «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные отношения», «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия», «Международный маркетинг и

менеджмент», «Международная экономическая интеграция», «Внешнеэкономические связи России».

В рамках специальности проводится изучение современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях, а также разработка теории и методологии в этих областях. Объектами данной специализации являются производственные, торговые, валютно-финансовые, социальные, научно-технические, экологические и другие аспекты мирохозяйственных процессов и субъекты этих процессов – транснациональные корпорации, государственные структуры, международные правительственные и неправительственные организации, обеспечивающие функционирование мировой экономики как целостной системы. Программа разработана в Институте экономики УрО РАН.

Целью подготовки является обеспечение различных сфер экономики и управления хозяйством научными и научно-педагогическими кадрами, а также специалистами, владеющими современными научными методами экономического анализа и принятия управленческих решений

Дисциплина предусмотрена учебным планом аспирантов как обязательная дисциплина с целью углубления их знаний в области исследования

- глобальных и региональных экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования;

- теоретических и методологических принципов, методов и способов управления глобальными экономическими системами,

- институциональных и инфраструктурных аспектов развития глобальных экономических систем:

- субъектов управления глобальными экономическими системами (межгосударственные, государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры).

В качестве объекта исследования рассматриваются экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия.

Дисциплина «Мировая экономика» является обязательной дисциплиной.

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:

- сущность, виды глобальных экономических систем, их генезис, формирование, развитие и прогнозирование;

- теоретические и методологические принципы, методы и способы управления глобальными экономическими системами, субъекты управления глобальными экономическими системами;

- институциональные и инфраструктурные аспекты развития глобальных экономических систем;

уметь:

- проводить поиск, обработку анализ различного рода информации и

	<p>литературных источников в областях исследования;</p> <p>- проводить диагностику, планирование и прогнозирование деятельности глобальными экономическими систем.</p>
<p>Описание общих и специальных компетенций, формируемых дисциплиной</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК):</p> <p>УК – 1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><i>Тип компетенции:</i> Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.</p> <p><i>Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции</i></p> <p>Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:</p> <p><i>Знать:</i> Основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении задач.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p> <p>УК – 3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><i>Тип компетенции:</i> Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.</p> <p>Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:</p> <p><i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований .</p> <p>УК – 5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><i>Тип компетенции:</i> Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.</p> <p>Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы</p>

аспирантуры, должен:

Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Так же выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК – 1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Перечень **профессиональных компетенций** программы аспирантуры, которыми должен обладать выпускник аспирантуры:

ПК – 1: способность разрабатывать креативные решения;

ПК – 2: способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем;

ПК – 3: способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований;

ПК – 4: владение методами стратегического анализа.

Соотнесение компетенций и проверочных вопросов для самостоятельной работы и тестов

Вопросы для самостоятельной работы			
Компетенции	1 курс	2 курс	3 курс
ОПК 1	1,9,10,11, 14,15		3,4,5,6
ПК 1		2,3,7,8	2
ПК 2		1,3,4,7,8	2
ПК 3		1,4,7	2
ПК 4	4,14	1,2,4,7	2
УК 1	2,3,4,5,6,7, 12,13	2,5,6,8	1
УК 3	8	2,5,6	3
УК 5		7,8	3

Вопросы к Итоговому тесту		
Компетенции	Вариант 1	Вариант 2
УК-1	1,2,3,11,14	1,2,3,11,14
УК-3	4,5,15	4,5,15
УК-5	10,11,12,19	10,11,12
ОПК-1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,17	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,17,19
ПК-1	2,16,18,19	2,12,13,16,18
ПК-2	12,16	12,16

	ПК-3	13,18,19	18
	ПК-4	18,19,20,21	18,20,21
Методы обучения	<p>При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов в ходе освоения курса используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активные формы проведения практических занятий (разбор конкретных ситуаций, научных исследований, индивидуальных и групповых заданий и т.д.); - внеаудиторная работа (самостоятельная работа): <ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретического и практического материала согласно учебному плану дисциплины; • выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • библиография по областям исследования; • научные публикации (в том числе на иностранных языках) по предметной области исследования; • научно-исследовательская литература по актуальным проблемам прикладных исследований(в том числе на иностранных языках) и т.д.; 		
Формы текущего и итогового контроля	<p>Промежуточный контроль – зачет (2 курс – очное, 3 курс – заочное); экзамен (3 курс- очное, 4 курс - заочное). Итоговый контроль – Государственный экзамен по научной специальности 08.00. 14 «Мировая экономика» и защита Выпускной квалификационной работы по научной специальности 08.00. 14 «Мировая экономика»</p>		
Присваиваемая квалификация	«Исследователь. Преподаватель – исследователь»		