

Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
Уральского отделения
Российской академии наук
(ИЭ УрО РАН)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ**

Направления подготовки:

38.06.01 «Экономика»

Направленность (Профиль):

Экономическая теория

Специальная дисциплина	Описание
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта) <i>вариативная часть Б1.В (обязательные дисциплины Б1.В.ОД)</i>	Б1.В. ОД.1 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»
Трудоёмкость в академических часах	72 часа, в т.ч. очная форма - Л (лекции) - 24 час., СР (самостоятельная работа) - 40 час. Контроль - 8 часов, заочная форма – Л – 8, СР – 56, К - 8
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ
Руководитель основной образовательной профессиональной программы по специальности	Берсенёв В.Л., д.и.н., проф., ведущий научный сотрудник Центра экономической теории ИЭ УрО РАН
График освоения учебной дисциплины	1 год обучения
Краткое описание курса	Цели и задачи учебной дисциплины Дисциплина «История экономических учений» является обязательной специальной дисциплиной аспирантуры. Предлагаемый курс представляет собой системное изложение истории экономических идей от их зарождения и построения первых теоретических систем политической экономии до современных направлений зарубежной и отечественной экономической мысли.

	<p>Цели изучения дисциплины включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение аспирантами знаний по истории возникновения и развития экономической мысли; - выработку у аспирантов целостного представления об экономике как о постоянно развивающейся науке; - приобретение аспирантами навыков ориентации в системе школ и направлений экономической науки. <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ этапов формирования экономической науки: ойкономия, политическая экономия, экономикс; - систематизация истории экономических учений по направлениям и школам; - изучение памятников экономической мысли и произведений наиболее известных представителей направлений и школ в экономической науке; - усвоение ведущих категорий и закономерностей, составляющих содержание экономической науки. <p>В результате изучения дисциплины аспиранты должны:</p> <p><i>знать:</i> основные направления и школы экономической мысли; наиболее крупных представителей экономической науки и их главные произведения; особенности эволюции экономической мысли за рубежом и в нашей стране.</p> <p><i>уметь:</i> читать специальную литературу; усваивать прочитанный материал; формулировать собственные выводы на основе полученной информации.</p> <p><i>иметь представление:</i> о факторах, влияющих на эволюцию отдельных направлений и школ экономической мысли; об особенностях развития экономической науки в разных странах, определяемых конкретно-историческими условиями.</p> <p>Место учебной дисциплины в профессиональной подготовке</p> <p>Дисциплина «История экономических учений» изучается аспирантами на 1-ом году обучения и является обязательной дисциплиной.</p> <p>Программа курса истории экономических учений включает два раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История зарубежных экономических учений; • История отечественных экономических учений.
<p>Описание общих и специальных компетенций,</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-</p>

формируемых дисциплиной	<p>исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК 2 способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем</p> <p>ПК 4 владение методами стратегического анализа</p> <p>УК 1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК 5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>												
Соотношение компетенций и проверочных вопросов для самостоятельной работы тестов	<p style="text-align: center;">Вопросы к итоговому тесту</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Компетенции</th> <th style="width: 70%;">№ билета – вопрос</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОПК1</td> <td>1 – 2, 1 – 3, 2 – 2, 2 – 3, 3 – 3, 3 – 4, 4 – 2, 4 – 5, 5 – 3, 5 – 4, 6 – 3, 6 – 5, 7 – 2, 7 – 4, 8 – 3, 8 – 5, 9 – 2, 9 – 3, 10 – 3, 10 – 4</td> </tr> <tr> <td>ПК2</td> <td>1 – 1, 1 – 2, 1 – 4, 1 – 5, 2 – 1, 2 – 2, 2 – 4, 2 – 5, 3 – 1, 3 – 2, 3 – 3, 3 – 5, 4 – 1, 4 – 3, 4 – 4, 4 – 5, 5 – 1, 5 – 2, 5 – 3, 5 – 5, 6 – 1, 6 – 2, 6 – 3, 6 – 5, 7 – 1, 7 – 3, 7 – 4, 7 – 5, 8 – 1, 8 – 2, 8 – 4, 8 – 5, 9 – 1, 9 – 2, 9 – 4, 9 – 5, 10 – 1, 10 – 2, 10 – 4, 10 – 5</td> </tr> <tr> <td>ПК4</td> <td>1 – 1, 1 – 4, 1 – 5, 2 – 1, 2 – 4, 2 – 5, 3 – 1, 3 – 2, 3 – 5, 4 – 1, 4 – 3, 4 – 4, 5 – 1, 5 – 2, 5 – 5, 6 – 1, 6 – 2, 6 – 5, 7 – 1, 7 – 3, 7 – 5, 8 – 1, 8 – 2, 8 – 4, 9 – 1, 9 – 4, 9 – 5, 10 – 1, 10 – 2, 10 – 5</td> </tr> <tr> <td>УК1</td> <td>1 – 3, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 2, 5 – 4, 6 – 5, 7 – 2, 8 – 3, 9 – 3, 10 – 3</td> </tr> <tr> <td>УК5</td> <td>1 – 2, 2 – 2, 3 – 3, 4 – 5, 5 – 3, 6 – 3, 7 – 4, 8 – 5, 9 – 2, 10 – 4</td> </tr> </tbody> </table>	Компетенции	№ билета – вопрос	ОПК1	1 – 2, 1 – 3, 2 – 2, 2 – 3, 3 – 3, 3 – 4, 4 – 2, 4 – 5, 5 – 3, 5 – 4, 6 – 3, 6 – 5, 7 – 2, 7 – 4, 8 – 3, 8 – 5, 9 – 2, 9 – 3, 10 – 3, 10 – 4	ПК2	1 – 1, 1 – 2, 1 – 4, 1 – 5, 2 – 1, 2 – 2, 2 – 4, 2 – 5, 3 – 1, 3 – 2, 3 – 3, 3 – 5, 4 – 1, 4 – 3, 4 – 4, 4 – 5, 5 – 1, 5 – 2, 5 – 3, 5 – 5, 6 – 1, 6 – 2, 6 – 3, 6 – 5, 7 – 1, 7 – 3, 7 – 4, 7 – 5, 8 – 1, 8 – 2, 8 – 4, 8 – 5, 9 – 1, 9 – 2, 9 – 4, 9 – 5, 10 – 1, 10 – 2, 10 – 4, 10 – 5	ПК4	1 – 1, 1 – 4, 1 – 5, 2 – 1, 2 – 4, 2 – 5, 3 – 1, 3 – 2, 3 – 5, 4 – 1, 4 – 3, 4 – 4, 5 – 1, 5 – 2, 5 – 5, 6 – 1, 6 – 2, 6 – 5, 7 – 1, 7 – 3, 7 – 5, 8 – 1, 8 – 2, 8 – 4, 9 – 1, 9 – 4, 9 – 5, 10 – 1, 10 – 2, 10 – 5	УК1	1 – 3, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 2, 5 – 4, 6 – 5, 7 – 2, 8 – 3, 9 – 3, 10 – 3	УК5	1 – 2, 2 – 2, 3 – 3, 4 – 5, 5 – 3, 6 – 3, 7 – 4, 8 – 5, 9 – 2, 10 – 4
Компетенции	№ билета – вопрос												
ОПК1	1 – 2, 1 – 3, 2 – 2, 2 – 3, 3 – 3, 3 – 4, 4 – 2, 4 – 5, 5 – 3, 5 – 4, 6 – 3, 6 – 5, 7 – 2, 7 – 4, 8 – 3, 8 – 5, 9 – 2, 9 – 3, 10 – 3, 10 – 4												
ПК2	1 – 1, 1 – 2, 1 – 4, 1 – 5, 2 – 1, 2 – 2, 2 – 4, 2 – 5, 3 – 1, 3 – 2, 3 – 3, 3 – 5, 4 – 1, 4 – 3, 4 – 4, 4 – 5, 5 – 1, 5 – 2, 5 – 3, 5 – 5, 6 – 1, 6 – 2, 6 – 3, 6 – 5, 7 – 1, 7 – 3, 7 – 4, 7 – 5, 8 – 1, 8 – 2, 8 – 4, 8 – 5, 9 – 1, 9 – 2, 9 – 4, 9 – 5, 10 – 1, 10 – 2, 10 – 4, 10 – 5												
ПК4	1 – 1, 1 – 4, 1 – 5, 2 – 1, 2 – 4, 2 – 5, 3 – 1, 3 – 2, 3 – 5, 4 – 1, 4 – 3, 4 – 4, 5 – 1, 5 – 2, 5 – 5, 6 – 1, 6 – 2, 6 – 5, 7 – 1, 7 – 3, 7 – 5, 8 – 1, 8 – 2, 8 – 4, 9 – 1, 9 – 4, 9 – 5, 10 – 1, 10 – 2, 10 – 5												
УК1	1 – 3, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 2, 5 – 4, 6 – 5, 7 – 2, 8 – 3, 9 – 3, 10 – 3												
УК5	1 – 2, 2 – 2, 3 – 3, 4 – 5, 5 – 3, 6 – 3, 7 – 4, 8 – 5, 9 – 2, 10 – 4												
Методы обучения	<p>При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов в ходе освоения курса используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретического и практического материала согласно учебному плану дисциплины; - активные формы проведения практических занятий (разбор и анализ источников, выполнение индивидуальных и групповых заданий и т.д.); - внеаудиторная (самостоятельная) работа. 												
Формы текущего и итогового контроля	<p>Промежуточный контроль – зачёт – 1, 3 курс - очная форма, зачет – 1,2 курс - заочная форма</p>												