

Федеральное государственное  
бюджетное учреждение науки  
**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ**  
Уральского отделения  
Российской академии наук  
(ИЭ УрО РАН)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ**

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

Направленность (Профиль) 08.00.13 «Математические и инструментальные методы  
экономики»

Специальная дисциплина 08.00.13	Описание
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта) <i>вариативная часть Б1.В (дисциплины по выбору Б1.В. ДВ)</i>	<b>Б1.В.ДВ.1 «Электронная коммерция»</b>  – Дисциплина по выбору аспиранта
Трудоёмкость в академических часах	72 часа, в т.ч. очная форма - Л (лекции) - 24 час., СР (самостоятельная работа) - 40 час. Контроль - 8 часа; заочная форма Л – 8 час., - СР – 56 часов, Контроль – 8 час.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	2 ЗЕТ
Руководитель рабочей программы по выбору	Акбердина В.В., д.э.н., доц., зав. сектором экономических проблем отраслевых рынков
График освоения учебной дисциплины	1-й, 3-й годы обучения (очная форма) 1-й, 2-й годы обучения (заочная форма)
Краткое описание курса	<p>Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «<i>Электронная коммерция</i>» аспирантам очной и заочной форм обучения по специальности 08.00.13 «Математические и инструментальные методы экономики». «Электронная коммерция» является дисциплиной по выбору аспиранта.</p> <p>Цель курса – дать аспирантам базовую подготовку по технологиям электронной коммерции и навыки по применению данных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин.</p> <p>Основные задачи изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование у студентов необходимых знаний по дисциплине;</li> <li>2. ознакомление с техническими, алгорит-</li> </ol>

	<p>мическими, программными и технологическими решениями, используемыми в данной области;</p> <p>3. создание и развитие у студентов умений методического и прикладного характера, необходимых в современном информационном обществе;</p> <p>4. выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.</p> <p>Дисциплина относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на дисциплине «Электронные платежные системы».</p> <p>Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Интернет-маркетинг».</p> <p><b>Требования к уровню освоения содержания дисциплины</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь представление об электронной коммерции, ее предметной области и методах осуществления;</li> <li>• знать термины, понятия и суть основных проблем, рассматриваемых в курсе;</li> <li>• уметь применять на практике полученные в ходе изучения курса знания;</li> <li>• иметь навыки использования электронных систем взаиморасчетов, автоматизированных систем управления ресурсами предприятий, интернет-магазинов, торговли на электронных аукционах, создания собственных коммерческих интернет-проектов и представления их на финансирование в интернет-инкубаторах;</li> </ul>
<p>Описание общих и специальных компетенций, формируемых дисциплиной</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <b>универсальных компетенций (УК):</b></p> <p><i>УК-1:</i> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><i>Тип компетенции:</i> Универсальная компетенция выпускника программы спирантуры.</p>

*Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции*

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

*Знать:* Основные методы научно-исследовательской деятельности.

*Уметь:* Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении задач.

*Владеть:* навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

**УК-5:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

*Тип компетенции:* Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

*Знать:* возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

*Уметь:* выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

*Владеть:* выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Так же выпускник, освоивший программу аспиранту-

ры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

**ОПК-1:** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

**ОПК-2:** готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

Перечень **профессиональных компетенций** программы аспирантуры, которыми должен обладать выпускник аспирантуры:

**ПК-1:** способность разрабатывать креативные решения;

**ПК-2:** способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем;

**ПК-3:** способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований;

**ПК-4:** владение методами стратегического анализа.

Соотнесение компетенций и проверочных вопросов для самостоятельной работы и тестов

КСР		
Компетенции	Вопросы для самостоятельной работы	Контрольная работа
УК-1	+	+
УК-5	+	+
ОПК-1	+	
ПК-1	+	+
ПК-2		+
ПК-3	+	+
ПК-4	+	+

Вопросы к Итоговому тесту

Компетенции	Вариант 1	Вариант 2
УК-1	3	3
УК-5	3,4,5,6,7,8	3,4,5,6,7,8
ОПК-1	1	1
ПК-1	3,4,5	3,4,5
ПК-2	3,4,5,6,7,8	3,4,5,6,7,8
ПК-3	6,7	6,7
ПК-4	8,9,10	8,9,10

Методы обучения

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов в ходе освоения курса используются следующие образова-

	<p>тельные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активные формы проведения лекционных занятий (разбор конкретных ситуаций, научных исследований и т.д.);</li> <li>- внеаудиторная работа (самостоятельная работа): <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение теоретического и практического материала согласно учебному плану дисциплины;</li> <li>• выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по научным направлениям.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Формы текущего и итогового контроля</p>	<p>Промежуточный контроль – зачет (очное 1, 3 курсы, заочное – 1, 2 курсы)</p>