

**Федеральное государственное  
бюджетное учреждение науки  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
Уральского отделения  
Российской академии наук  
(ИЭ УрО РАН)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ  
Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»**

**Направленность (Профиль) 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

<b>Специальная дисциплина 08.00.10</b>	<b>Описание</b>
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта) <i>вариативная часть Б1.В (дисциплины по выбору Б1.В. ДВ)</i>	<b>Б1.В.ДВ.1 «ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»</b> – Дисциплина по выбору аспиранта
Трудоёмкость в академических часах	72 часа, в т.ч. очная форма - Л (лекции) - 24 час., СР (самостоятельная работа) - 44 час. Контроль - 4 часа; заочная форма - СР – 68 часов, Контроль – 4 часа.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	2 ЗЕТ
Руководитель рабочей программы по выбору	Пыткин А.Н., д.э.н., проф. директор Пермского филиала ФГБУН Института экономики Уральского отделения Российской академии наук
График освоения учебной дисциплины	1-й, 3-й годы обучения (очная форма) 1-й, 2-й годы обучения (заочная форма)
Краткое описание курса	<p style="text-align: center;"><b><i>Цель дисциплины:</i></b> Дисциплина «Денежное обращение и кредит» предусмотрена учебным планом аспирантов как обязательная дисциплина по выбору аспиранта.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Задачи дисциплины</i></b> В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Иметь представление</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о содержании современных теорий денег, кредита и финансов;</li> <li>- о проблемах и перспективах развития финансово-кредитной системы;</li> <li>- об особенностях функционирования финансового рынка, денежного обращения и</li> </ul>

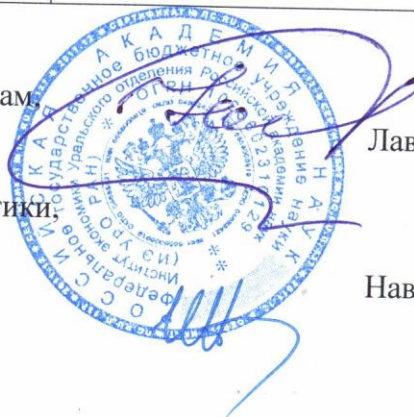
	<p>кредитования.</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения и ключевые понятия в области денежного обращения и кредита;</li> <li>- нормативные правовые документы, регулирующие вопросы организации денежно-кредитных и финансовых отношений;</li> <li>- основы регулирования денежно-кредитных отношений;</li> <li>- теоретические подходы к разработке и механизм реализации денежно-кредитной политики.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблемы при анализе современных явлений в области денежного обращения и кредита, конкретных социально-экономических ситуаций и предлагать способы их решения;</li> <li>- оценивать последствия реализации отдельных мер в области денежного обращения и кредита;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методологией научного исследования проблем в области денежного обращения и кредита;</li> <li>- навыками интерпретации статистической информации, характеризующей параметры функционирования государственных и муниципальных финансов, финансового рынка, денежного оборота;</li> <li>- процедурами управления финансами, денежным обращением, кредитными отношениями.</li> </ul> <p><b>Иметь опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, анализа и обобщения информации, необходимой для оценки состояния финансово-кредитной системы;</li> </ul>
<p>Описание общих и специальных компетенций, формируемых дисциплиной</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих <b>универсальных компетенций (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>УК-1:</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul> <p><i>Тип компетенции:</i> Универсальная компетенция выпускника программы бакалавриата.</p> <p><i>Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции</i></p>

	<p>Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:</p> <p><i>Знать:</i> Основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении задач.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p> <p><b>УК-5(6):</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><i>Тип компетенции:</i> Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.</p> <p>Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:</p> <p><i>Знать:</i> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p><i>Владеть:</i> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Так же выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими <b>общепрофессиональными компетенциями:</b></p> <p><b>ОПК -1:</b> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую</p>
--	---

	<p>деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p><b>ОПК – 2:</b> готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>Перечень <b>профессиональных компетенций</b> программы аспирантуры, которыми должен обладать выпускник аспирантуры:</p> <p><b>ПК – 1:</b> способность разрабатывать креативные решения;</p> <p><b>ПК 2:</b> способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем;</p> <p><b>ПК – 3:</b> способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований;</p> <p><b>ПК – 4:</b> владение методами стратегического анализа.</p>
<p>Методы обучения</p>	<p>При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов в ходе освоения курса используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активные формы проведения лекционных занятий (разбор конкретных ситуаций, научных исследований и т.д.);</li> <li>- внеаудиторная работа (самостоятельная работа): <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение теоретического и практического материала согласно учебному плану дисциплины;</li> <li>• выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по научным направлениям.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Формы текущего и итогового контроля</p>	<p>Промежуточный контроль – зачет (3 курс – очное, 2 курс – заочное)</p>

Зам. директора по научным вопросам  
д.э.н.

Начальник службы кадровой политики,  
учета, аттестации и подготовки  
научных кадров



Лаврикова Ю.Г.

Навроцкая И.В.