

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
Федеральное государственное  
бюджетное учреждение науки  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
Уральского отделения  
Российской академии наук  
(ИЭ УрО РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики  
УрО РАН, академик РАН

А. И. Татаркин



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для дисциплины по выбору

**Б1.В.ДВ.1 – « ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ »**

Рекомендована для основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

38.06.01 Экономика

для специальности 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Форма обучения - очная, заочная

Екатеринбург,  
2015

**Составитель**

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Отдел, Центр, Сектор	Подпись
1.	Пыткин Александр Николаевич	доктор экономических наук, профессор	Директор филиала	Пермский филиал ФГБУН Института экономики Уральского отделения Российской академии наук	

**Согласовано:**

Заместитель директора по научным вопросам, д.э.н.



Ю.Г. Лаврикова

Начальник службы кадровой политики, аттестации, учета и подготовки научных кадров

И.В. Навроцкая

Фонд оценочных средств по дисциплине дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 – «**ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**» направление подготовки 38.06.01 Экономика составлен на основании Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

Код направления	Название направления/ направленности	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
38.06.01	Экономика	30.07.2014	898

Фонд оценочных средств по дисциплине предназначен для проверки сформированности компетенций по Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

*Тип компетенции:* Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

*Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции*

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

*Знать:* Основные методы научно-исследовательской деятельности.

*Уметь:* Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении задач.

*Владеть:* навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

**УК-5:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

*Тип компетенции:* Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

*Знать:* возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

*Уметь:* выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

*Владеть:* выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Так же выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

**ОПК -1:** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

**ОПК – 2:** готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

Перечень **профессиональных компетенций** программы аспирантуры, которыми должен обладать выпускник аспирантуры:

**ПК – 1:** способность разрабатывать креативные решения;

**ПК 2:** способность разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем;

**ПК – 3:** способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований;

**ПК – 4:** владение методами стратегического анализа.

В результате освоения дисциплины «Экономическая политика взаимодействия бизнеса и власти» аспирант *должен знать:*

- условия развития цивилизованного предпринимательства и лоббизма в России;
- международные стандарты ведения бизнеса;
- основы взаимодействия бизнеса и власти, типы, преимущества и особенности развития договорной системы;
- общенаучные дисциплины на необходимом уровне;

*уметь:*

- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития и приобретения профессиональных знаний;

– использовать полученные знания при решении конкретных проблем в сфере развития предпринимательства;

– анализировать сложные ситуации и принимать адекватные решения;

*владеть навыками:*

– аудиторной и самостоятельной учебной работы;

– пользователя ЭВМ (ПК), информационными ресурсами Интернет;

– общения посредством служб Интернета (электронная почта, ICQ, web-форум и пр.).

Для оценки знаний, проводится семинарское занятие в виде дискуссии, где аспирант представляет доклад по избранной тематике, так же в виде собеседования с преподавателем, в ходе семинара преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

При оценке знаний аспирантов используются следующие критерии:

«зачет», ставится в случае, если обучающийся предоставляет доклад по избранной теме и способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК – 2), способен разрабатывать креативные решения (ПК-1), разрабатывает стратегии развития социально-экономических систем (ПК-2), способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- имеет хорошие предметные знания

К зачету не допускаются аспиранты, не представившие доклад по избранной тематике, а так же «не зачтено», ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, проявляет неуверенность при ответах на дополнительные и наводящие вопросы.

### ***Тематика докладов***

1. Деньги в системе экономических отношений, их сущностные свойства.
2. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики.
3. Инфляция и законы денежного обращения.
4. Понятие валютной системы и валютных отношений.
5. Обеспечение устойчивости национальной валюты
6. Вступление России в ведущие международные финансовые организации в условиях рыночных преобразований.
7. Денежная система и ее элементы
8. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.
9. Денежный оборот и система рыночных отношений.
10. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка
11. Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики.
12. Кредитная система государства.
13. Понятие банковской системы и ее свойства.
14. Экономическая и правовая основы банковской деятельности
15. Цели и задачи организации центральных банков.
16. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика: теоретические и практические аспекты

17. Денежно-кредитная политика. Соотношение понятий денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

### Вопросы для самоконтроля

1. Теоретические концепции в отношении сущности денег.
2. Факторы, определяющие их структуру.
3. Использование инструмента антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики России.
4. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование
5. Платежный баланс как мирохозяйственная категория: понятие и основные статьи.
6. Регулирование валютного рынка и влияние денежно-кредитной политики на устойчивость валютного курса.
7. Валютно-кредитные отношения России и государств СНГ.
8. Классификация форм и видов кредита.
9. Монополизация банковского дела.
10. Кредитная инфраструктура.
11. Условия и факторы, определяющие стабильное развитие банковских систем.
12. Банковская инфраструктура и ее особенности в современной экономике
13. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики
14. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики.
15. Сущность и виды пассивных операций коммерческого банка.
16. Собственный капитал банка: понятие, структура, источники формирования, функции.
17. Понятие стрессового тестирования.

Тесты:

Выбрать один правильный вариант ответа

**1. Какой из ниже приведённых примеров должен быть включён в определение: «Финансы - это экономические отношения, связанные ... в целях выполнения задач и функций государства»**

- а. со снижением себестоимости;
- б. с ростом производительности труда;
- в. с формированием, распределением и перераспределением централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

**2. Централизованными фондами денежных средств являются:**

- а. выручка;
- б. общегосударственный бюджет и внебюджетные фонды;
- в. основные фонды;

**3. Объектом распределительной функции финансов является:**

- а. ВВП и национальный доход
- б. фонды экономического стимулирования
- в. выпущенная продукция

**4. Управление финансами осуществляется следующими методами:**

**ми:**

а. финансовое планирование, финансовое сбалансирование, финансовый контроль

б. финансовое регулирование, финансовое планирование, финансовый контроль

в. финансовое выравнивание, финансовое сбалансирование, финансовое регулирование

**5. Под управлением финансами понимается:**

а. контроль за расходом финансовых ресурсов страны

б. воздействие на систему финансовых отношений с целью их совершенствования

в. обеспечение необходимой маневренности в использовании ресурсов

**6. Федеральное собрание не осуществляет:**

а. рассмотрение федерального бюджета

б. установление налогов, сборов, неналоговых платежей

в. наложение вето на принятые законы

**7. Совокупность методов реализации финансовой стратегии по конкретным направлениям это:**

а. финансовая стратегия

б. финансовый механизм

в. финансовая тактика

**8. Финансовая политика - это:**

а. совокупность государственных мероприятий, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для обеспечения государством социальной защиты населения

б. совокупность государственных мероприятий, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для выполнения государством его функций и задач

в. совокупность мероприятий, направленных на обеспечение безопасности государства

**9. Финансовая стратегия представляет собой:**

а. курс финансовой политики, направленный на решение задач конкретного этапа развития общества

б. набор конкретных практических мер реализации избранной финансовой политики

в. долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных задач

**10. Финансовый контроль - это:**

а. контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью предприятий

б. контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов

в. одна из функций финансов

**11. Общегосударственный контроль проводится:**

- а. органами государственной власти
- б. финансовыми службами предприятий
- в. контрольно-ревизионными управлениями

**12. Независимый контроль выполняют:**

- а. аудиторские службы и фирмы
- б. отдельные физические лица на основе добровольности и безвозмездности
- в. экономические службы предприятий, организаций, учреждений

**13. К финансовым ресурсам предприятия, мобилизуемым на финансовом рынке, относятся:**

- а. прибыль от финансовых операций
- б. доходы от продажи собственных акций, облигаций и других видов ценных бумаг
- в. дивиденды и проценты по ценным бумагам других эмитентов

**14. Ценной бумагой признается:**

- а. финансовый документ, доказывающий право владельца бумаги на определенную долю в имуществе предприятия при ее предъявлении
- б. документ, удостоверяющий личность акционера предприятия
- в. купюра в 1000 и выше рублей

**15. Понятие «эмиссия» включает в себя:**

- а. размещение ценных бумаг на рынке ценных бумаг
- б. выпуск в обращение ценных бумаг
- в. процесс включения ценных бумаг в биржевой список